

Rapporto di Riesame (per il CdS N.1 DEL 24/01/2017)

Denominazione del Corso di Studio : Servizio Sociale

Classe : L-39

Sede : Asti

Primo anno accademico di attivazione: 2008/09

Gruppo di Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

Componenti obbligatori

Prof.ssa Chiara Bertone (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Rappresentante gli studenti: in attesa di nomina a seguito delle relative elezioni

Altri componenti

Prof.ssa Elena Allegri (Docente del Cds)

Il Gruppo di Riesame ha lavorato a distanza in conferenza Skype e per e-mail. Alla fine del lavoro di elaborazione si è riunito in data 16.01.2016 per la discussione dei materiali già prodotti in relazione agli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame

Il Rapporto di Riesame è stato presentato e discusso in Consiglio del Corso di Studio in data: **24.01.2017**

Successivamente, in considerazione della mancanza di una rappresentanza studentesca regolarmente eletta, è stato votato ed approvato nel Consiglio di Dipartimento, il giorno **25/01/2017** con la presenza di Alexandra Anca Paizvanti., rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento

Il Consiglio del Corso di Studio si è comunque riunito per discutere contestualmente dell'andamento complessivo del Corso nell'anno accademico 2015-2016. Il presente Rapporto tiene in considerazione anche quell'ampia discussione.

Il Rapporto è presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento il **25/01/2017**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio n. 1 del 24/01/2017

2 CCdS N. 1/2017

RAR- Rapporti Annuali di Riesame: discussione e approvazione delle schede di riesame per il Corso di Laurea a.a. 2015/2016;

Il Presidente, Prof.ssa Chiara Bertone, illustra la relazione di riesame per l'a.a. 2015/2016 approntata dal Gruppo di Riesame, anche sulla base della Relazione della Commissione paritetica.

La Presidente segnala che, a differenza del passato, quest'anno il documento è stato redatto in maniera molto più sintetica, in ottemperanza alle istruzioni ricevute in merito dal Presidio di Qualità. (Allegato n. 1)

Dopo breve discussione il Consiglio approva all'unanimità il documento proposto da presentare in Consiglio di Dipartimento.

Sintesi dell'esito della discussione nel Consiglio di Dipartimento del 25/01/2017:

Dal verbale del Consiglio di Dipartimento del 25 gennaio 2017:

4 CdD N. 1/2017

RAR- Rapporti Annuali di Riesame: approvazione delle schede di riesame A.A. 2015/2016;

Il Direttore illustra le schede RAR predisposte dai Gruppi del Riesame, anche sulla base dei materiali forniti dalla Commissione Didattica Paritetica, ed approvate dai Consigli di Corso di Studio e mette in luce i risultati raggiunti, i punti di forza, le criticità e le azioni proposte. Il CdD dopo ampia discussione approva all'unanimità i rapporti annuali di riesame (RAR) dei seguenti corsi di laurea, che si allegano al presente verbale:

- Triennale in Servizio Sociale (CLASS);

La presente delibera è approvata seduta stante.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Migliorare il livello di internazionalizzazione del CdS

Azioni intraprese:

E' stato ulteriormente promosso l'utilizzo degli accordi Erasmus esistenti, che nell'anno in esame ha raggiunto i 4 studenti in uscita, rispetto all'unico dell'anno precedente, a cui si aggiunte una studentessa in entrata, analogamente all'anno precedente.

Il Corso di Studi, attraverso il Responsabile del CdS, è inoltre stato coinvolto nella promozione di una nuova collaborazione del Dipartimento per gli scambi Erasmus con l'Università di Winchester.

Inoltre, il Corso di Studi è stato coinvolto nell'attività di Visiting di un docente dell'Università di Winchester, che ha tenuto alcune lezioni.

Il Corso di studi ha promosso per gli studenti un seminario internazionale (il 20/10/2015, con la partecipazione di una docente dell'Università di Hertfordshire), e li ha coinvolti in altri momenti di confronto internazionale (tra cui il seminario internazionale sulle competenze infantili organizzato dal Digspes, 6 novembre 2015).

Si prevede il coinvolgimento del Corso di Laurea, e del Responsabile del CdS come advisor, in un progetto in via di presentazione per un Call di Erasmus+, Key Action 2.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'obiettivo di impostare una direzione di rafforzamento dell'internazionalizzazione, previsto dall'azione correttiva, è stato realizzato. In ogni caso, l'impegno per proseguire nella direzione impostata dovrà essere continuo.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Promuovere l'accuratezza della compilazione dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti

Azioni intraprese:

Il Responsabile del CdS ha invitato i docenti e la tutor di sede didattica a sensibilizzare gli studenti sulle modalità appropriate di compilazione dei questionari, inerendo questo invito anche nella lettera ai docenti inviata dal Responsabile del CdS prima dell'avvio dei loro corsi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il Corso di Laurea ha provveduto ad un'ampia sensibilizzazione degli studenti sulle modalità corrette di

compilazione dei questionari. Per quanto è di competenza del Cds, si ritiene quindi l'obiettivo dell'azione correttiva per il momento raggiunto.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Sviluppare la capacità di cogliere opportunità nei cambiamenti del mercato del lavoro

Azioni intraprese:

Nell'annuale incontro di benvenuto alle matricole, organizzato dalla Responsabile del CdS e dalle tutor, si sono indicati gli sbocchi lavorativi che interessano gli assistenti sociali e si sono presentate agli studenti le strategie per sviluppare le capacità per fronteggiare il mercato del lavoro nel percorso formativo.

In collaborazione con il Polo Uni-Astiss e con il Master in Sviluppo Locale, nell'a.a. 2015/2016 si è svolto un percorso di indagine e progettazione sull'imprenditoria sociale, con studenti e laureati del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si ritiene l'obiettivo dell'azione correttiva parzialmente raggiunto, rispetto alle azioni di orientamento in entrata; si intendono sviluppare ulteriori azioni di informazione sui cambiamenti del mercato del lavoro per la professione dell'assistente sociale verso la fine del percorso formativo.

Firma

