

**EMI Scheda di monitoraggio annuale**

Per l'elaborazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio interclasse EMI, il gruppo del riesame, composto dai Proff. Daniele Bondonio (Presidente del CDS) e Ferruccio Ponzano, dal Ragionier Andrea Gasti in rappresentanza del personale tecnico-amministrativo e del Rappresentante degli Studenti Dott. Giuseppe Gruttad'Auria, ha lavorato esaminando la relazione annuale del NdV ed analizzando i dati disponibili. La valutazione dei risultati è positiva. Molti elementi paiono confortanti e premiano gli sforzi compiuti negli ultimi anni.

Come per i precedenti anni accademici, il commento degli indicatori (dati disponibili al 10/10/2020).è riferito all'aggregato dei dati per le due classi di laurea LM56 e LM76, o nel caso di valori percentuali alla sola classe di laurea LM56. Si sottolinea infatti che il corso di laurea prevede due curricula replicati su due classi di laurea LM56 e LM76. Tale struttura bi-classe è ereditata dal precedente corso di laurea EPPAC ed è un assetto non modificabile (se non con una radicale modifica dell'intero ordinamento). Per motivi di maggiore fruibilità negli sbocchi occupazionali, concorsi pubblici ed esami di stato della classe di laurea LM56, rispetto alla LM76, in tutti gli a.a. in cui EMI è stato attivo si è sempre registrata una costante e nettissima preferenza degli studenti verso l'immatricolazione nei due curricula "management" ed "economia" della classe LM56 a discapito degli omologhi curricula nella classe LM76. Per tale motivo i dati della classe di laurea LM76 hanno una numerosità campionaria troppo esigua per garantire la necessaria significatività statistica e non sono commentabili separatamente, mentre assume rilievo solamente il dato aggregato delle due classi di laurea.

**IC00a (Avvii di carriera primo anno)**

Negli a.a. 2017-18 e 2018-19 si registra un ulteriore incremento degli avvii di carriera, con un totale di 73 studenti (2018-19) e 76 studenti (2019-20), rispetto agli a.a. precedenti. Tale risultato consolida l'incremento registrato nell'a.a 2016-17 conseguente alla completa revisione dell'offerta formativa e dei quattro percorsi di studio ottenuti dall'intersezione dei due Curricula (Management e Economia) e delle due classi di laurea LM56 e LM76 di cui il corso di laurea si compone. Il dato degli avvii e delle prime iscrizioni alla LM è lievemente inferiore (valore riferito alla LM56) al dato degli atenei delle regioni limitrofe, ma si mantiene superiore alla media di riferimento degli atenei italiani.

**IC00d (Iscritti LM) + Ic00e (Iscritti regolari ai fini CSTD) + IC00f**

In ragione del forte incremento degli avvii di carriera (e degli iscritti per la prima volta alla LM) del quadriennio dal 2016-17 al 2019-20, il dato sul totale complessivo degli iscritti (per la classe di laurea LM56), risulta ora stabilmente non distante da quello degli atenei delle regioni limitrofe e superiore alla media degli atenei nazionali.

#### **IC 01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU)**

L'ultimo dato disponibile, fermo al 2018, mostra un valore pari al 51%, più basso rispetto alla medie di area geografica e nazionali. Il dato tuttavia non è indicativo di una effettiva criticità ed è probabile che risenta di alcuni problemi di misura o di una eccessiva volatilità legata alla bassa numerosità campionaria, dal momento che il dato sulla percentuale di studenti che si laureano in corso IC02 è invece decisamente superiore alla media nazionale, e alla media degli atenei delle regioni attigue.

#### **IC 02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso)**

L'ultimo dato disponibile (anno 2019) si conferma su un valore molto positivo (con l'85% degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso) che è decisamente superiore alla media nazionale, e alla media degli atenei delle regioni attigue.

#### **IC 04 (Percentuale iscritti al primo anno LM laureati in altro ateneo)**

La percentuale di iscritti al primo anno, che hanno ottenuto una laurea triennale in altro ateneo, raggiunge, nell'a.a. 2019-20 il valore del 26% circa. Il dato indica una leggera diminuzione, dopo i miglioramenti avvenuti nei due a.a. precedenti, con valori leggermente inferiori rispetto a quelli degli atenei limitrofi ed alla media nazionale. Nel corrente anno accademico 2020-21, tuttavia, i dati provvisori sulle immatricolazioni evidenziano un deciso nuovo incremento della percentuale di studenti provenienti da altri atenei, con valori largamente superiori all'anno precedente.

#### **IC 07, IC 07BIS, IC07 TER (Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo)**

Gli indicatori sulla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, nel 2019, si attestano su un valore costante rispetto all'anno precedente (87.5% di occupati). Tale valore è sostanzialmente in linea con quello degli atenei nazionali e delle regioni limitrofe.

#### **IC 10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero)**

L'ultimo dato disponibile sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero (5,7% , come media delle classi di lauree LM56 e LM76, riferita ll'a.a. 2018-19) è leggermente inferiore alla media degli atenei delle regioni limitrofe e sostanzialmente in linea con la media nazionale, se quest'ultima è riferita alla classe LM56. Il dato è invece superiore alla media nazionale e degli atenei limitrofi se quest'ultime sono riferite alla classe LM76.

### **IC 12 (Percentuale iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero)**

Nel periodo 2014-2018 il corso di laurea non ha registrato iscrizioni al primo anno da parte di studenti con titolo di studio precedente conseguito all'estero. Per migliorare la capacità di attrazione di studenti internazionali a partire dall'a.a. 2017-18 è stato modificato uno dei 4 percorsi di studio (derivanti dall'intersezione di 2 curricula e due classi di laurea). Tale nuovo percorso è stato programmato con corsi interamente in lingua inglese. Ciò permette di dare stabilità all'offerta formativa in lingua dell'intero dipartimento a vantaggio della capacità di attrarre sia studenti che hanno conseguito il precedente titoli di studio all'estero, sia studenti internazionali ERASMUS e delle lauree binazionali in entrata. Tale misura correttiva ha permesso di registrare nell'a.a. 2019-20 un primo studente in entrata con precedente titolo di studio internazionale, ed anche nel corrente anno accademico 2020-21, si registrano numerosi contatti di studenti internazionali interessati all'immatricolazione.

### **IC 24 (Percentuale di abbandoni dopo N+1 anni)**

L'ultimo dato disponibile sulla percentuale di abbandoni, fermo al 2018, presenta un deciso miglioramento rispetto al triennio precedente, con un valore registrato del 2.4 % (livello largamente inferiore alle medie di area e nazionali).

### **IC 25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio)**

Per il 2019, il dato presenta un ulteriore miglioramento rispetto ai già buoni risultati degli anni precedenti e si attesta al 97%. Questo valore è significativamente superiore alle medie di area e nazionali, 90% e 91,7%, rispettivamente, e conferma la buona tenuta nel tempo dell'alto gradimento dell'offerta formativa e dell'organizzazione del corso di studio da parte degli studenti.

### **IC 26 + IC 26 BIS +IC 26TER (Percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo)**

L'ultimo dato disponibile sulla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, (73,7%), riferito al 2019, mostra un deciso miglioramento rispetto agli precedenti. Il valore del 2019 è ora in linea con le medie di area e nazionali. Ciò è molto rilevante anche tenuto conto della migliore significatività statistica dell'ultimo dato, che si riferisce ad un campione di studenti superiore a quello degli anni precedenti e configura un risultato in linea con la positiva percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (87,5%)

**Commento conclusivo:**

Dall'esame del trend complessivo dei dati del primo quadriennio di attività di EMI (a.a. 2016-17 -2019-20 ), emerge in primo luogo una dinamica molto positiva circa l'andamento delle iscrizioni: queste sono aumentate dalle 68 dell'anno accademico 2016/17, alle 109 del 2017/18, alle 144 del 2018/19, fino alle 162 dell'anno accademico 2019/2020, con un incremento negli ultimi tre anni pari al 138%. La crescita sembra consolidarsi alla luce dei riscontri provvisori sulle immatricolazioni del 2020. Di grande rilievo è inoltre la percentuale del numero di studenti che si laurea entro la durata normale del corso e la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio. Questi risultati, come già segnalato nella precedente scheda SMA, sono indicativi di una buona reputazione acquisita dal corso di studi grazie alla presenza di 4 accordi di laurea binazionali, l'istituzione di un'internship presso la Commissione Europea con borsa di mobilità per i più meritevoli studenti del corso ed alcuni sbocchi occupazionali di grande prestigio conseguiti da alcuni recenti laureati. Grazie a tale reputazione, il corso di laurea riesce anche ad attirare studenti provenienti da molte regioni italiane, anche geograficamente molto distanti dal Piemonte. L'unica criticità ancora rilevabile nei dati riguarda, invece come segnalato nelle precedenti schede SMA, la scarsa attrattiva verso studenti con precedente titolo di laurea conseguito all'estero. A questo riguardo, tuttavia, l'istituzione di un percorso di studi interamente in inglese ha prodotto per il presente anno accademico un ampio numero di richieste di immatricolazione di studenti extra UE. A tali richieste non è stato possibile fornire esito positivo causa le difficili condizioni ambientali legate all'emergenza covid -19 che hanno probabilmente influito sulla non-disponibilità degli studenti per i colloqui e test di ammissione, anche con svolgimento a distanza.