

Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro
Laurea Magistrale
in ECONOMIA E MANAGEMENT

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027

ART. 1 Premessa

Denominazione del	ECONOMIA E MANAGEMENT
Denominazione del corso in inglese	ECONOMICS AND MANAGEMENT
Classe	LM-56 R Scienze dell'economia
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in ECONOMIA E MANAGEMENT
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	ALESSANDRIA (AL)
Indirizzo internet	https://digspes.uniupo.it/it/didattica/corsi-di-laurea/economia-management-2026-2027
Ulteriori	

ART. 2 Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea, incardinato nella classe LM56, prevede tre diversi curricula di studio: “Economia”, “Management” e “Economics, Management and Institutions”, quest'ultimo con insegnamenti interamente in lingua inglese. Gli insegnamenti presenti nei tre curricula hanno lo scopo di fornire alla studentessa/allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione nel campo economico, manageriale e delle istituzioni, con particolare riferimento all'ambito europeo. Le materie insegnate sono nel campo della teoria economica, la politica economica, l'economia applicata, l'analisi di bilancio, la finanza aziendale, la gestione degli investimenti, l'economia manageriale, le strategie di pricing ed il digital marketing, l'economia e gestione delle imprese, i metodi statistici per l'economia e per scelte d'impresa e la valutazione dei programmi di intervento pubblico, a cui si accompagnano alcuni insegnamenti specialistici e professionalizzanti, nonché lo studio della storia economica e delle istituzioni politiche europee e del diritto del lavoro, del diritto amministrativo europeo e l'approfondimento di altre tematiche in ambito giuridico con pertinenza per la gestione dei processi di internazionalizzazione.

Il percorso didattico delineato da tali insegnamenti è volto a stimolare il raggiungimento di un livello di maturità adeguato alla comprensione di scenari economici complessi, a livello di sistema e delle singole istituzioni e imprese, e all'individuazione di possibili strategie per la loro gestione. Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe di appartenenza, il corso di studio si pone quindi l'obiettivo di sviluppare nelle studentesse e negli studenti la capacità di problem solving attualmente richiesta dai diversi ruoli professionali offerti dalle imprese, organizzazioni pubbliche e istituzioni internazionali, attraverso lo studio avanzato dei principi della teoria economica e dei concetti di strategia d'impresa, e l'applicazione di strumenti analitici e quantitative in tale ambito. Tale capacità viene orientata all'analisi delle politiche micro- e macroeconomiche e all'applicazione nell'ambito della gestione e organizzazione aziendale e della governance delle istituzioni pubbliche.

Il corso di Laurea offre inoltre la prerogativa di permettere alle studentesse e agli studenti la possibilità di ottenere un titolo di Laurea Magistrale binazionale grazie a consolidati accordi con cinque Atenei europei (in Francia, Svizzera, Finlandia e Repubblica Ceca). E' inoltre presente un accordo con la Commissione Europea per lo svolgimento di un internship a Bruxelles presso la Direzione Generale per la Concorrenza (DG-Comp), elemento che rafforza ulteriormente la vocazione all'internazionalizzazione del corso di laurea. Per facilitare tali opportunità

per le studentesse e gli studenti, i piani di studio nei tre diversi curricula prevedono ampie possibilità di studio in lingua straniera, e permettono lo sviluppo di una prospettiva intellettuale e professionale internazionale.

ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio

Il presente regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Economia, e Management definisce i contenuti dell'ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del corso di studio, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del D.M. n. 270/2004.

L'ordinamento didattico e l'organizzazione del corso sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri delle/dei docenti, delle studentesse e degli studenti.

Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.

Il Regolamento didattico determina in particolare:

- a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze, delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i CFU assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza e le modalità della verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;

- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all' estero e i relativi CFU;
- l) i CFU assegnati per la preparazione della tesi di laurea, le caratteristiche della tesi medesima e della relativa attività formativa personale;
- m) gli eventuali curricula offerti alle studentesse ed agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- n) le altre disposizioni su eventuali obblighi delle studentesse e degli studenti;
- o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
- q) le/i docenti del corso di studio, con specifica indicazione delle/dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei D.M. sulle classi di Laurea, e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio;
- s) le forma di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero delle iscritte/degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull' utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso, delle studentesse iscritte/degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione delle studentesse/degli studenti diversamente abili, all' organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite alle studentesse ed agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità. Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

ART. 4 Organizzazione del Corso di studio

Il corso è gestito dal Consiglio di Corso di Studio in conformità con il Regolamento di Dipartimento.

Il Corso è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- Ordinamento didattico del Corso approvato dal Ministero ed emanato con Decreto Rettorale;
- Regolamento didattico del Corso approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico;
- Il Piano degli studi annuale del Corso di Laurea è definito nella Sezione della programmazione didattica della piattaforma di gestione dell'Offerta Didattica e sarà pubblicato sul Sito del Dipartimento. La docenza è stabilita annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio, nel rispetto delle indicazioni dell'art. 1, comma 9 del DM sulle Classi di Laurea Magistrali.

ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati magistrali del Corso di Laurea in Economia e Management vengono guidati attraverso un percorso didattico ben definito e volto a stimolare il raggiungimento di un livello di maturità per la comprensione di scenari economici complessi e l'individuazione di possibili strategie per la loro gestione, declinati sia con riferimento al livello di sistema che a quello delle singole istituzioni e delle aziende. Più specificamente, lo studio e l'applicazione di strumenti analitici e quantitativi permette ai laureati di appropriarsi della capacità di problem solving richiesta dai diversi ruoli professionali offerti dal mercato, dalle imprese e dalle organizzazioni pubbliche. Tale capacità viene orientata all'applicazione nell'ambito dell'analisi e della politica micro e macroeconomica, della gestione e organizzazione aziendale, e della governance delle istituzioni pubbliche. Nel primo anno di corso vengono affrontati i temi relativi all'Economia comportamentale e alla Teoria della scelta razionale nonché le problematiche legate ai fallimenti del mercato e alle politiche pubbliche per contrastarli, alla gestione dei progetti di investimento e, più in generale, all'Economia manageriale, al mercato del lavoro e all'Economia applicata; verranno inoltre impartiti i corsi di Metodi quantitativi per le scelte d'impresa e l'analisi economica. Nel secondo anno vengono affrontate tematiche specificamente legate al diritto (Diritto del lavoro, Diritto amministrativo europeo, Criminal European Law e Environmental European Law), alla storia economica e politica, alla concorrenza e alle strategie aziendali, comprese quelle legate agli strumenti di pricing e di digital marketing, alla politica economica, all'Economia della cultura e all'Economia dell'innovazione. La classe di laurea magistrale che, data l'attuale normativa sugli ordinamenti didattici universitari, meglio risponde all'esigenza di costruire un percorso formativo con tali finalità è quella di Scienze dell'economia (LM-56) per assicurare ai laureati la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di professioni e di non precludere loro l'opportunità di perseguire carriere coerenti con il percorso di studi in differenti organizzazioni economiche, inclusi gli enti pubblici, le imprese e gli ordini professionali. La pratica e lo studio in lingua straniera, possibilità offerta a tutti i laureati, favorisce l'orientamento verso una prospettiva internazionale e, in particolare, europea, essenziale per il mercato del lavoro. Inoltre, l'opportunità di frequentare una parte del corso di Laurea Magistrale all'estero grazie agli accordi binazionali permette di fare un'esperienza internazionale prima ancora di ottenere il titolo. La pratica operativa transnazionale richiede un'approfondita conoscenza dei principi e dell'ordinamento giuridico ed istituzionale nazionale, comunitario, internazionale e comparato, che vengono assimilati durante il corso di laurea tramite la frequenza di insegnamenti e di attività ad hoc e alla possibilità di scegliere un percorso didattico erogato interamente in lingua inglese.

ART. 6 Sbocchi Professionali

Esperti nella gestione economico-amministrativa di aziende pubbliche e private

6.1 Funzioni

Ci si attende che i laureati magistrali del corso di laurea magistrale in Economia e Management (EMA) possano proporsi sul terreno professionale come esperti di elevata qualificazione, con conoscenze poliedriche e versatili, in grado di intraprendere con successo carriere manageriali o direttive in tutti settori di attività economica, in imprese private, in enti pubblici, in istituzioni governative o sopranazionali, ma anche capaci di proseguire con successo il proprio percorso di studi, come ricercatori e scienziati sociali, o di mettere a frutto le proprie conoscenze in occupazioni a forte contenuto intellettuale e nell'attività imprenditoriale.

La forte interdisciplinarietà dei percorsi di studio, che raccoglie la sfida delle moderne società complesse, dovrebbe assicurare a tutti i laureati magistrali la concreta possibilità di trovare sbocchi occupazionali negli impieghi di seguito elencati a titolo esemplificativo:

- Management in imprese nazionali e multinazionali

- Funzionari in amministrazioni pubbliche
- Funzionari di organismi internazionali
- Funzionari in associazioni datoriali e di rappresentanza
- Carriera universitaria
- Professionisti di ordini professionali
- Carriera universitaria

6.2 Competenze

Ottime conoscenze della teoria economica e dei metodi quantitativi nonché delle interrelazioni tra istituzioni, diritto ed economia. Padronanza delle problematiche e delle soluzioni per la definizione, gestione e valutazione delle politiche pubbliche. Competenze specialistiche, a seconda della classe di laurea prescelta e del percorso di studi, nel campo della regolazione dei mercati e delle relazioni di mercato tra imprese, nella gestione delle imprese, ovvero delle problematiche ambientali e culturali di interesse per le Amministrazioni e le comunità locali.

6.3 Sbocco

I laureati trovano sbocchi in qualità di impiegati nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese, nelle organizzazioni, che richiedano una solida preparazione economico quantitativa accoppiata ad una profonda sensibilità giuridica e politologica. La declinazione in percorsi fa riferimento da una parte alle figure di

ART. 6 Sbocchi Professionali

funzionari nell'ambito del settore privato, dall'altra alle figure professionali tipiche nelle pubbliche amministrazioni. Tra queste ultime vanno ricordate quelle presso le Autorità di regolamentazione, le organizzazioni internazionali che operano all'intersezione tra economia, diritto e politica (WTO, Unesco, FAO, WIPO, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, ONG, ecc.) e nella consulenza e nei servizi connessi. I laureati in Economia e Management, inoltre, possono trovare impiego in centri di ricerca e proseguire il loro percorso per svolgere l'attività di ricerca scientifica in ambito universitario, dopo aver frequentato un corso di dottorato.

Il corso prepara alle

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.1	Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione	2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.1	Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione	2.5.1.1.2	Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.2	Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private	2.5.1.2.0	Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.3	Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione e del lavoro	2.5.1.3.2	Specialisti dell'organizzazione del lavoro
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.4	Specialisti in contabilità e problemi finanziari	2.5.1.4.1	Specialisti in contabilità
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.4	Specialisti in contabilità e problemi finanziari	2.5.1.4.2	Fiscalisti e tributaristi
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.4	Specialisti in contabilità e problemi finanziari	2.5.1.4.3	Specialisti in attività finanziarie

ART. 6 Sbocchi Professionali

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.5	Specialisti nei rapporti con il mercato	2.5.1.5.1	Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.5	Specialisti nei rapporti con il mercato	2.5.1.5.2	Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.5	Specialisti nei rapporti con il mercato	2.5.1.5.4	Analisti di mercato
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.1	Specialisti in scienze economiche	2.5.3.1.1	Specialisti dei sistemi economici
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.1	Specialisti in scienze economiche	2.5.3.1.2	Specialisti dell'economia aziendale
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.7	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze giuridiche, politiche e sociali	2.6.2.7.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali

ART. 7 Ambito occupazionale

Per le laureate ed i laureati del corso di laurea, accanto alla possibile attività di ricerca scientifica, che riguarderà una frazione piccola delle laureate/dei laureati, gli sbocchi in qualità di professionisti, di impiegati, quadri e dirigenti nelle imprese, nelle banche, nella finanza e nelle pubbliche amministrazioni che richiedano una solida preparazione aziendale e economico/quantitativa accoppiata ad una profonda sensibilità giuridica ed istituzionale. Vanno ricordate anche le possibilità occupazionali presso le Autorità di regolamentazione, le organizzazioni internazionali che operano in campo economico (WTO, Unesco, FAO, WIPO, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, ONG, ecc.), nella consulenza e nei servizi connessi.

Le laureate ed i laureati del corso di studio potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica. Potranno ricoprire il ruolo di quadri o di dirigenti nei vari settori aziendali o delle organizzazioni, quali la gestione delle risorse umane, della finanza e controllo, della progettazione strategica, dell'analisi e gestione del rischio, del marketing e della comunicazione.

Potranno inoltre operare come professionisti e consulenti in campo aziendale,

tributario, finanziario.

ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di Laurea occorre che gli studenti siano in possesso di una laurea triennale nelle seguenti classi: L-15, L-16, L-18, L-33, L-36, L-41, o di laurea quadriennale vecchio ordinamento equivalente (o di titolo equipollente conseguita all'estero). Per coloro in possesso di laurea triennale (o titolo equivalente) di classe diversa, i requisiti curriculari che tale laurea deve verranno determinati dal Regolamento didattico. È prevista, preliminarmente all'accesso, la verifica della preparazione acquisita dallo studente nel Corso di Laurea triennale o quadriennale e del relativo Diploma Supplement (quando disponibile), sia in termini di settori scientifico-disciplinari che in termini di votazioni conseguite, con modalità che saranno definite dal Regolamento didattico. Per l'accesso alla Laurea Magistrale in Economia e Management lo studente, al momento dell'iscrizione, deve essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

ART. 9 Programmazione degli accessi

Il corso è ad accesso libero.

ART. 10 Modalità di ammissione

A miglior specifica dei requisiti di accesso, per l'ammissione al Corso occorre il possesso di un titolo di laurea triennale appartenente ad una delle seguenti Classi "L-15, L-16, L-18, L-33, L-36, L-41", o di un Diploma di Laurea conseguito nella vigenza del vecchio ordinamento equivalente, oppure di titoli equipollenti conseguiti all'estero. Costituisce altresì valido titolo d'accesso la classe di laurea magistrale a ciclo unico LMG 01. Per coloro che siano in possesso di laurea triennale (o titolo equivalente) appartenente ad una Classe diversa da quelle sopra menzionate, i requisiti curriculari che tale titolo deve possedere sono di seguito definiti. Preliminarmente all'accesso al Corso, è prevista la verifica della preparazione acquisita dallo studente nel Corso di Laurea triennale o quadriennale e del relativo Diploma Supplement (quando disponibile), sia in termini di settori scientifico-disciplinari che in termini di votazioni conseguite, sono di seguito definiti.

Per l'accesso al Corso, inoltre, le studentesse e gli studenti, al momento dell'iscrizione, devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Per le studentesse e per gli studenti in possesso di un titolo di laurea triennale conseguita in Italia, o in altro paese UE, ma in altre Classi diverse da quelle di cui sopra, l'ammissione è subordinata alla verifica dei singoli piani di studio e degli esami superati. In questo caso, costituirà elemento preferenziale un voto di laurea uguale o superiore a 99/110 (o votazione equivalente nel sistema universitario UE di provenienza) e l'assenza di carenze formative nelle materie fondamentali rispetto al Corso Magistrale (con particolare riferimento all'ambito economico e quantitativo). Nel caso di voto di laurea superiore a 99/110, per il rilascio del nulla osta all'immatricolazione, verrà richiesto, in base all'affinità della Classe di laurea e dello specifico percorso di studi, un programma di studi integrativo e/o il superamento di un test di recupero nelle materie con carenze formative. Per le studentesse e per gli studenti provenienti da Classi di laurea differenti da quelle di cui sopra, e con voto di laurea

inferiore a 99/110, il rilascio del nulla osta può essere contemplato (se sussistono affinità del piano di studi) solo previo l'obbligatorio superamento di un test di recupero dei debiti formativi nelle materie fondamentali (con particolare riferimento all'ambito economico e quantitativo).

Si ricorda inoltre che, a decorrere dall'anno accademico 2022-2023, è consentita la contemporanea iscrizione a due Corsi di Studio a condizione che non appartengano alla medesima Classe (LM-56). Le studentesse/Gli studenti che desiderino avvalersi di questa possibilità possono rivolgersi alla Segreteria Studenti di competenza per maggiori indicazioni.

ART. 11 Crediti formativi

L'unità di misura dell'impegno della studentessa/dello Studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno attivo della studentessa/dello studente laddove 1 cfu corrisponde a 6 ore di lezione frontale. Per la suddivisione fra ore di lezioni e impegno individuale, appropriata alle esigenze delle singole attività formative si veda la guida Corsi e Programmi.

Eventuali seminari e laboratori di approfondimento (oltre a quelli previsti per il credito formativo curricolare) saranno indicati con congruo anticipo e non aumenteranno il carico didattico delle studentesse e degli studenti.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dalla studentessa/dallo studente con il superamento del relativo esame. La valutazione del rendimento delle studentesse/degli studenti dà luogo a una votazione in trentesimi.

Nel caso dei corsi disciplinari essa avviene attraverso esami orali, o prove scritte, anche in forma di elaborato o di test.

Nel caso di laboratori e tirocini, stage, seminari, corsi ed attività che non prevedano l'assegnazione di un voto espresso in trentesimi, la valutazione avviene in forma di idoneità/non idoneità.

ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.

Il numero massimo di crediti riconoscibili per attività professionale o extrauniversitaria eventualmente su convenzione ex legge 240/2010 è pari a 24.

Il corso di laurea può inoltre riconoscere come Esperienze Formative Individuali (EFI) attività non curricolari svolte da studentesse e studenti durante la carriera universitaria e coerenti con il progetto formativo, riservandosi di attribuire a coloro che hanno partecipato a tali attività uno o più CFU sovrannumerari.

Le richieste di riconoscimento di attività professionali/extrauniversitarie e di accreditamento delle attività EFI sono sottoposte alla Commissione Didattica del CdS"

ART. 13 Piano degli studi

Il Piano degli studi annuale determina le modalità organizzative di svolgimento del Corso con particolare riguardo alla distribuzione degli insegnamenti rispetto al regime di studio optato dalle studentesse/dagli studenti e per ciascun anno.

Il Piano degli studi annuale del Corso di Laurea è definito nella Sezione della programmazione didattica della piattaforma di gestione dell'Offerta Didattica e sarà pubblicato sul Sito del Dipartimento.

Percorso di Studio: ECONOMIA (A28)

1° Anno CFU totali: 120, di cui 61 derivanti da AF obbligatorie, 49 da AF in alternativa tra di loro e 10 da AF a scelta

**PIANO DI STUDI ANNUALE – 2 ANNI
INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO A.A. 2026/2027**

INSEGNAMENTO O INSEGNAMENTO INTEGRATO / Codice	MODULO Codice	ATTIVITÀ FORMATIVA Ambito	SSD	CFU
ANALISI MICROECONOMICA GS1037	Teoria della scelta razionale GS1038	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-01/A	7
	Economia comportamentale GS1039	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-02/A	5
OPPURE				
INDIVIDUAL DECISION MAKING GS1114	Rational choice theory GS1115	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-01/A	7
	Behavioral economics GS1116	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-02/A	5
PUBLIC ECONOMICS AND PUBLIC FINANCE GS1117		Caratterizzante Discipline economiche	ECON-03/A	10
OPPURE				
ECONOMIA PUBBLICA E SCELTE COLLETTIVE GS1040	Economia pubblica GS1041	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-03/A	5
	Scelte collettive GS1042	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-03/A	5

ECONOMIA E MANAGEMENT

ANALISI DI BILANCIO E FINANZA AZIENDALE GS1043	Analisi di bilancio GS1044	Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-06/A	5
	Finanza aziendale GS1045	Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-09/B	5
MATEMATICA PER L'ECONOMIA GS1046		Affine e integrativa	STAT-04/A	10
ECONOMETRIA GS1047		Caratterizzante Discipline economiche	ECON-05/A	7
STATISTICS FOR ECONOMICS AND PROGRAM EVALUATION GS1172		Caratterizzante Discipline statistiche e matematiche	STAT-02/A	10
OPPURE				
STATISTICA ECONOMICA GS1048		Caratterizzante Discipline statistiche e matematiche	STAT-02/A	10
POLITICHE INDUSTRIALI E SANITARIE GS1294	Economia e politica industriale GS1050	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-04/A	5
	Economia e politiche sanitarie GS1295	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-03/A	5
OPPURE				
MARKETS, FIRM AND CONTRACTS GS1119	Managerial incentives GS1120	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-04/A	5
	Property and contracts GS1121	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-04/A	5
TOTALE CFU I ANNO				69

INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO A.A 2027/2028

INSEGNAMENTO O INSEGNAMENTO INTEGRATO / Codice	MODULO Codice	ATTIVITÀ FORMATIVA Ambito	SSD	CFU
STORIA ECONOMICA E POLITICA GS1052		Affine e integrativa	GSPS-03/A	5
DIRITTO DEL LAVORO GS1055		Caratterizzante Discipline giuridiche	GIUR-04/A	7
	OPPURE			

ECONOMIA E MANAGEMENT

DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO GS1056		Caratterizzante Discipline giuridiche	GIUR- 06/A	7
CONCORRENZA E STRATEGIA D'IMPRESA GS1053		Caratterizzante Discipline aziendali	ECON- 07/A	5
ECONOMIA E POLITICA DELLA CULTURA GS1054		Caratterizzante Discipline economiche	ECON- 03/A	5
TESI GS1159		Prova finale	PROFIN_S	14
TIROCINIO GS1160		Tirocinio	NN	3
ULTERIORI ATTIVITÀ GS1161		Tirocinio	NN	2
INSEGNAMENTO A SCELTA*		A scelta		10
TOTALE CFU II ANNO				51

***Corso a scelta libera opzionabile dalle studentesse e dagli studenti (qualora non si abbia già optato in sede di compilazione del piano di studi per il Corso integrato in**

POLITICHE INDUSTRIALI E SANITARIE GS1294):

ECONOMIA E POLITICHE SANITARIE (GS1296)	5	LM-56 R	D	A scelta dello studente	ECON- 03/A	NO
--	---	---------	---	----------------------------	---------------	----

Percorso di Studio: MANAGEMENT (A29)

CFU totali: 120, di cui 71 derivanti da AF obbligatorie, 39 da attività in alternativa tra di loro e 10 da AF a scelta

PIANO DI STUDI ANNUALE – 2 ANNI

INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO A.A 2026-2027

INSEGNAMENTO O INSEGNAMENTO INTEGRATO / Codice	MODULO Codice	ATTIVITÀ FORMATIVA Ambito	SSD	CFU
ANALISI MICROECONOMICA GS1037	Teoria della scelta razionale GS1038	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-01/A	7
	Economia comportamentale GS1039	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-02/A	5
OPPURE				
INDIVIDUAL DECISION MAKING GS1114	Rational choice theory GS1115	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-01/A	7
	Behavioral economics GS1116	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-02/A	5
PUBLIC ECONOMICS AND PUBLIC FINANCE GS1117		Caratterizzante Discipline economiche	ECON-03/A	10
OPPURE				
MERCATI E POLITICHE PUBBLICHE GS1062	Efficienza e fallimento di mercato GS1063	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-03/A	5
	Fiscalità e spesa pubblica GS1064	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-03/A	5
ANALISI DI BILANCIO E FINANZA AZIENDALE GS1043	Analisi di bilancio GS1044	Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-06/A	5
	Finanza aziendale GS1045	Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-09/B	5
METODI STATISTICI PER LE SCELTE D'IMPRESA GS1071		Caratterizzante Discipline statistiche e matematiche	STAT-02/A	10
OPPURE				

ECONOMIA E MANAGEMENT

STATISTICS FOR ECONOMICS AND PROGRAM EVALUATION GS1172		Caratterizzante Discipline statistiche e matematiche	STAT-02/A	10
ECONOMIA APPLICATA GS1075		Caratterizzante Discipline economiche	ECON-04/A	7
METODI MATEMATICI ED ECONOMETRICI GS1068	Metodi matematici GS1069	Affine e integrativa	STAT-04/A	5
	Principi di econometria GS1070	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-05/A	5
MANAGEMENT E INVESTIMENTI GS1072	Gestione dei progetti di investimento GS1073	Affine e integrativa	ECON-07/A	5
	Economia manageriale GS1074	Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-07/A	5
TOTALE CFU I ANNO				69

INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO

INSEGNAMENTO O INSEGNAMENTO INTEGRATO / Codice	MODULO Codice	ATTIVITÀ FORMATIVA Ambito	SSD	CFU
STORIA ECONOMICA E POLITICA GS1052		Affine e integrativa	GPS-03/A	5
DIRITTO DEL LAVORO GS1055		Caratterizzante Discipline giuridiche	GIUR-04/A	7
	OPPURE			
DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO GS1056		Caratterizzante Discipline giuridiche	GIUR-06/A	7
DIGITAL MARKETING GS1077		Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-07/A	5
STRATEGIE DI PRICING GS1078		Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-07/A	5
TESI GS1159		Prova finale	PROFIN_S	14
TIROCINIO GS1160		Tirocinio	NN	3
ULTERIORI ATTIVITÀ GS1161		Tirocinio	NN	2
INSEGNAMENTO A SCELTA		A scelta		10
TOTALE CFU II ANNO				51

Corso a scelta libera opzionabile dalle studentesse e dagli studenti

ECONOMIA E POLITICHE SANITARIE (GS1296)	5	LM-56 R	D	A scelta dello studente	ECON- 03/A	NO
--	---	---------	---	----------------------------	---------------	----

Percorso di Studio: ECONOMICS, MANAGEMENT AND INSTITUTIONS (A30)

CFU totali: 120, di cui 103 derivanti da AF obbligatorie, 7 da AF in alternativa tra di loro e 10 da AF a scelta

PIANO DI STUDI ANNUALE – 2 ANNI**INSEGNAMENTI DEL I ANNO DI CORSO A.A. 2026/2027.**

INSEGNAMENTO O INSEGNAMENTO INTEGRATO / Codice	MODULO Codice	ATTIVITÀ FORMATIVA Ambito	SSD	CFU
INDIVIDUAL DECISION MAKING GS1114	Rational choice theory GS1115	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-01/A	7
	Behavioral economics GS1116	Caratterizzante Discipline economiche	ECON-02/A	5
PUBLIC ECONOMICS AND PUBLIC FINANCE GS1117		Caratterizzante Discipline economiche	ECON- 03/A	10
ACCOUNTING, BANKING AND INSURANCE GS1085	Accounting GS1086	Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-06/A	5
	Banking and insurance GS1087	Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-09/B	5
QUANTITATIVE METHODS GS1088	Mathematical methods GS1089	Affine e integrativa	STAT-04/A	5
	Applied micro-econometrics GS1106	Affine e integrativa	ECON-01/A	5
STATISTICS FOR ECONOMICS AND PROGRAM EVALUATION GS1172		Caratterizzante Discipline statistiche e matematiche	STAT-02/A	10
MARKETS, FIRM AND CONTRACTS GS1119	Managerial incentives GS1120	Caratterizzante Discipline economiche	ECON- 04/A	5
	Property and contracts GS1121	Caratterizzante Discipline economiche	ECON- 04/A	5
LABOR MARKET POLICIES GS1094		Caratterizzante Discipline economiche	ECON- 02/A	7
TOTALE CFU I ANNO				69

INSEGNAMENTI DEL II ANNO DI CORSO A.A. 2027/2028

INSEGNAMENTO O INSEGNAMENTO INTEGRATO / Codice	MODULO Codice	ATTIVITÀ FORMATIVA Ambito	SSD	CFU
EUROPEAN POLITICAL INSTITUTIONS GS1095		Affine e integrativa	GSPS-03/B	5
INNOVATION AND CONSUMER BEHAVIOR GS1096		Caratterizzante Discipline aziendali	ECON-07/A	5
POLITICAL ECONOMICS GS1097		Caratterizzante Discipline economiche	ECON-03/A	5
CRIMINAL EUROPEAN LAW GS1098		Caratterizzante Discipline giuridiche	GIUR-09/A	7
OPPURE				
ENVIRONMENTAL EUROPEAN LAW GS1099		Caratterizzante Discipline giuridiche	GIUR-06/A	7
OPPURE				
INTERNATIONAL AND EU LABOUR LAW GS1105		Caratterizzante Discipline giuridiche	GIUR-04/A	7
TESI GS1159		Prova finale	PROFIN_S	14
TIROCINIO GS1160		Tirocinio	NN	3
ULTERIORI ATTIVITÀ GS1161		Tirocinio	NN	2
INSEGNAMENTO A SCELTA		A scelta		10
TOTALE CFU II ANNO				51

Corso a scelta libera opzionabile dalle studentesse e dagli studenti:

ECONOMIA E POLITICHE SANITARIE (GS1296)	5	LM-56 R	D	A scelta dello studente	ECON-03/A	NO
--	---	---------	---	-------------------------	-----------	----

ART. 14 Regole per gli studenti lavoratori

Il Corso prevede la possibilità dell'iscrizione con regime di studio a tempo parziale. Il Piano degli studi part-time del Corso di Laurea viene pubblicato sul Sito del Dipartimento.

ART. 15 Regole per la presentazione dei piani di studio

All'inizio di ciascun anno accademico, secondo le scadenze e le modalità stabilite e approvate dal Consiglio di Dipartimento e pubblicate sul Sito, la studentessa/lo studente è tenuto obbligatoriamente a compilare il piano di studi per l'anno in corso, indipendentemente dal fatto che debbano o meno essere compiute scelte di esami. Eventuali richieste di modifica al piano di studi da parte delle iscritte/degli iscritti in anno di ripetenza potranno essere sottoposte a valutazione tramite istanza diretta alla/al Presidente di Corso o sua/o delegata/o, purché abbiano preso iscrizione all'anno in corso.

I Piani di Studio devono comunque essere conformi all'Ordinamento didattico e compatibili con l'Offerta Formativa del Dipartimento.

Nel caso in cui una laureata/un laureato in Giurisprudenza, con titolo conseguito sulla base di un piano individuale composto dagli insegnamenti in lingua inglese erogati a suo tempo per EMA/EMI, come tali riconducibili alla tabella approvata, intendesse conseguire un secondo titolo in quest'ultimo Corso di Laurea Magistrale, la Commissione Didattica procederà col riconoscimento di tali materie deliberando l'ammissione diretta al secondo anno. La tabella dei corsi opzionabili viene aggiornata all'inizio di ogni anno accademico sul sito del Dipartimento sulla base dell'offerta formativa approvata.

ART. 16 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

L'attività didattica si svolge in forma di lezioni frontali, incontri seminariali, esercitazioni e laboratori. La didattica è organizzata su base semestrale.

Sono previste rilevazioni della valutazione della didattica da parte delle studentesse e degli studenti tramite la compilazione di un questionario anonimo sul Web. Tale compilazione è obbligatoriamente richiesta per il sostenimento degli esami. I dati rilevati sono elaborati, anche in forma comparativa, dal Presidio di Qualità: presidio.qualita@uniupo.it

ART. 17 Regole di Propedeuticità

Non esistono propedeuticità fra gli insegnamenti

ART. 18 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)

La frequenza alle lezioni è largamente consigliata, ma non è previsto alcun obbligo formale per l'accesso alle prove d'esame.

ART. 19 Articolazione del Corso e curricula

Le studentesse e gli studenti che si immatricolano al Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management possono scegliere tra tre curricula di studio: Economia, Management e "Economics, Management and Institutions". Il Curriculum prescelto deve essere indicato al momento dell'immatricolazione.

Gli obiettivi formativi dei curricula sono specificati all'Art. 5 del presente Regolamento.

Il curriculum prescelto può comunque essere modificato a partire dal secondo anno sulla base di modi e termini pubblicati annualmente sul Sito del Dipartimento.

Le attività formative dei tre curricula di studio sono così riassumibili:

Curriculum in Economia - Classe LM-56

- b) attività formative caratterizzanti, per 76 crediti;
- c) attività formative affini o integrative, per 15 crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 10 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 14 crediti;
- f) attività formative per tirocinio, per 3 crediti;
- g) attività formative integrative per 2 crediti.

Curriculum in Management - Classe LM-56

- b) attività formative caratterizzanti, per 76 crediti;
- c) attività formative affini o integrative, per 15 crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 10 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 14 crediti;
- f) attività formative per tirocinio, per 3 crediti;
- g) attività formative integrative per 2 crediti.

Curriculum in Economics, Management and Institutions- Classe LM-56

- b) attività formative caratterizzanti, per 76 crediti;
- c) attività formative affini o integrative, per 15 crediti;
- d) attività formative a scelta dello studente, per 10 crediti;
- e) attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 14 crediti;
- f) attività formative per tirocinio, per 3 crediti;
- g) attività formative integrative per 2 crediti.

ART. 20 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente

La Studentessa/Lo studente ha a disposizione 10 CFU a scelta ricompresi tra tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo. Se tali attività formative sono optate fra quelle presenti nell'Offerta Formativa del Dipartimento, il Piano di studio viene approvato automaticamente, se invece appartengono ad altri Dipartimenti devono essere vagliate dalla Commissione Didattica istituita in seno al Consiglio di Corso di Studio deputata al disbrigo delle pratiche amministrative di gestione delle carriere delle Studentesse e degli Studenti, che verificherà le adeguate

motivazioni fornite rispetto alla scelta sotto il profilo della coerenza col percorso di studi, eventualmente invitando poi la studentessa/lo studente ad indirizzarsi diversamente, non potendo comunque negare l'autonomia della scelta stessa. - cfr. D.M. n. 386 del 26 luglio 2007. Si precisa quindi che non è consentito indicare uno o più insegnamenti con denominazione e programma simile ad uno degli insegnamenti già presenti nel piano di studi.

ART. 21 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua

Il curriculum in "Economia, Management and Institutions" LM-56 prevede insegnamenti esclusivamente in lingua inglese e presuppone una adeguata padronanza orale e scritta della Lingua Inglese da parte degli studenti, con competenze acquisite paragonabili al livello B2. Per gli altri curricula non è previsto alcun insegnamento linguistico, ma si presuppone altresì una adeguata padronanza orale e scritta della Lingua Inglese, in particolare per l'elaborazione della Tesi di Laurea. E' altresì offerta la possibilità di conseguire il titolo Binazionale presso uno degli Atenei in convenzione previa stipula o rinnovo della stessa.

ART. 22 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali

Non previste.

ART. 23 Orientamento in ingresso

L'Ateneo organizza ogni anno OPEN, giornate di orientamento in cui le strutture sono aperte e si possono seguire presentazioni dei Corsi di Studio e dei servizi per le studentesse e gli studenti, Open Day di Ateneo (generalmente nei mesi di marzo/aprile) e appuntamenti di Dipartimento (Open Day, visite guidate, incontri online, ecc), tra aprile e settembre.

L'Ateneo partecipa ai Saloni di orientamento, agli open day organizzati dagli istituti del territorio e alle giornate In Dipartimento è attivo un servizio di Orientamento rivolto alle laureate ed ai laureati triennali che intendano iscriversi al Corso di Laurea.

ART. 24 Orientamento e tutorato in itinere

A supporto delle studentesse e degli studenti è attivo un servizio di orientamento e tutorato di Ateneo con particolare riferimento a:

- Servizi di consulenza (colloqui di orientamento di I e II livello con personale dedicato)
- Tutorato tra pari (supporto informativo e di conoscenza del contesto universitario e dei servizi e opportunità offerte dall'Ateneo, supporto alla pianificazione e organizzazione dello studio, facilitazione e supporto alla progettazione dei percorsi formativi e professionali)

Il servizio orientamento e tutorato di Ateneo offre attività di peer tutoring e gruppi di studio cooperativo per supportare l'organizzazione dello studio, con un'attenzione speciale alle studentesse e agli studenti dei primi anni che

devono affrontare esigenze particolari, come ad esempio:

- Esigenze familiari, come *caregiver*
- Difficoltà nel percorso di studi
- Necessità linguistiche, inclusi i primi passi di supporto per le studentesse e gli studenti internazionali
- Impegni di lavoro o attività sportive

Studentesse e studenti atlete/i che praticano attività sportiva ad alto livello, in particolare, possono accedere al Programma Dual Career «UPOSPORT» per favorire la conciliazione e l'equilibrio tra formazione universitaria e impegni sportivi.

Presso i Dipartimenti, con la supervisione delle e dei docenti e il coinvolgimento di tutor senior, è organizzato il servizio di tutorato specializzato, su singole discipline (Tutorato disciplinare).

A supporto delle studentesse e degli studenti in condizione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'Ateneo offre i seguenti servizi:

- colloqui di orientamento di II livello;
- accompagnamento a lezione;
- tutorato;
- sostegno individualizzato;
- formazione, addestramento e concessione degli ausili e strumenti compensativi, anche di tipo tecnologico;
- esonero totale o parziale dalla contribuzione universitaria;
- consulenza orientativa in uscita;
- incontro domanda/offerta (accompagnamento al lavoro).

L'elenco dei tutor disponibili per l'a.a. di riferimento è disponibile al seguente link:

<https://digspes.uniupo.it/it/servizi/servizi-studenti/servizio-di-tutoraggio-studenti-corsi-di-laurea-triennali-magistrali-digspes>

L'Ateneo è consorziato con Alma Laurea proprio al fine di acquisire dati utili all'orientamento delle studentesse e degli studenti pre e post laurea

ART. 25 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il percorso di studi le studentesse e gli studenti possono svolgere un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo detto stage curriculare. La durata minima dello stage è stabilita da ogni singolo corso di laurea, la durata massima è di 1 anno.

Gli stage curricolari consistono in un periodo di formazione svolto da studentesse e studenti in azienda privata o ente pubblico; rappresentano un momento di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato in Italia o all'estero attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante; non costituisce rapporto di lavoro e di norma le attività svolte non sono retribuite ma vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale. Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento - o stage post laurea - che hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento. I tirocini post laurea sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale della sede operativa in cui la/il tirocinante è inserita/o, sono retribuiti e, nel caso della Regione Piemonte, hanno una durata massima di 6 mesi. Studentesse, Studenti, laureate e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende/enti sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line.

Tutti i curricula prevedono al II anno del piano di studi un'attività di tirocinio e di formazione integrativa per complessivi 5 CFU, così ripartiti:

-3 CFU di Tirocinio (pari a 150 ore)

-2 CFU di attività formative integrative.

La studentessa/Lo studente può essere esonerata/esonerato dalle attività di cui sopra nel caso in cui si trovi nella condizione di lavoratrice/lavoratore a tempo indeterminato o nel caso in cui abbia svolto precedente esperienza lavorativa/di stage attinente al percorso di studi presentando apposita richiesta

ART. 26 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.

Gli esami di profitto si svolgono in forma scritta e/o orale e danno luogo a valutazioni in trentesimi, con possibilità di lode. Il tirocinio/stage e eventuali laboratori e seminari sono valutati in termini di idoneità. Gli esami integrati danno luogo a un'unica valutazione finale in trentesimi, con possibilità di lode, con votazione calcolata in base alla media dei voti conseguiti per ciascun corso modulare.

ART. 27 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

Per quanto riguarda gli insegnamenti monodisciplinari le relative Commissioni sono costituite dalla/dal docente o dalle/dai docenti titolari degli stessi: integrano le Commissioni ulteriori docenti afferenti al Macrosettore di riferimento del SSD della materia, le Cultrici/i Cultori della Materia, nonché la/il Presidente del Corso di Studi e/o la Direttrice/il Direttore del Dipartimento.

Per gli insegnamenti articolati in moduli, invece, gli Ordinamenti Didattici dei Corsi in generale prevedono un'unica prova di valutazione finale per più moduli laddove la relativa Commissione Esaminatrice deve comprendere le/i docenti titolari di tutti i moduli interessati: integrano le Commissioni ulteriori docenti afferenti al Macrosettore di riferimento del/dei SSD della materia nonché la/il Presidente del Corso di Studi e/o la Direttrice/il Direttore del Dipartimento.

ART. 28 Convenzioni per la didattica

Le Convenzioni che si intende rinnovare/stipulare per consentire alle Studentesse e agli Studenti di conseguire il titolo binazionale sono con i seguenti Atenei:

Università di Rennes1 (Francia), Università di Tampere (Finlandia), Università di Friburgo (Svizzera), l'Università Masarik di Brno (Repubblica Ceca), Università di Parigi Nanterre (Francia).

ART. 29 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo offre la possibilità di trascorrere un periodo all'estero grazie al programma Erasmus+. È possibile svolgere attività come seguire insegnamenti e sostenere esami (Erasmus+ ai fini di Studio), lavorare alla tesi di laurea oppure svolgere un tirocinio (Erasmus+ Traineeship). Inoltre, l'Ateneo offre la possibilità di partecipare a progetti di mobilità mista, i Blended Intensive Program (BIP). Per fruire di tale opportunità sono periodicamente emanati appositi bandi e contestualmente vengono organizzati incontri di presentazione online e in presenza.

L'Ateneo offre inoltre alle studentesse e agli studenti regolarmente iscritti la possibilità di svolgere un periodo all'estero, UE o extra- UE, per studio, stage o per svolgere ricerca finalizzata alla stesura della tesi, con il Programma Free Mover, anche per periodi di breve durata.

Al fine di agevolare ulteriormente le studentesse e gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studentesse e studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studentesse e studenti internazionali in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo.

L'Ateneo offre, inoltre, servizi di supporto destinati a studentesse e studenti internazionali al fine di accoglierli all'interno del Corso di Studio quali:

- verifica della validità dei titoli di studio conseguiti all'estero e relativa documentazione per l'iscrizione e l'iter della pratica di immatricolazione;
- supporto per la gestione delle pratiche relative all'ingresso e al soggiorno in Italia delle studentesse e degli studenti internazionali, con eventuale confronto con le rappresentanze diplomatico-consolari;
- supporto per la redazione della documentazione utile per il soggiorno in Italia (rilascio di codice fiscale e permesso di soggiorno).

Il Dipartimento incentiva la partecipazione a periodi di studio (per il sostenimento di esami), ricerca (7 CFU per la preparazione della tesi di laurea) e stage all'estero sulla base degli accordi stipulati dall'Ateneo e/o dal Dipartimento e nell'ambito delle iniziative e attività promosse dall'Ateneo e/o Dipartimento.

Tutte le opportunità e le eventuali regole/restrizioni sono adeguatamente pubblicizzate e rese note dal sito di

Ateneo e da quello di Dipartimento nella sezione dedicata all'internazionalizzazione.

A tutte le studentesse e gli studenti che partecipano ai programmi di mobilità (qualunque sia la loro denominazione) è consentito, previa approvazione da parte della/del referente per l'Internazionalizzazione di Dipartimento e nel rispetto delle propedeuticità, l'anticipo degli esami rispetto al Piano di Studio.

A fronte dell'esperienza Erasmus e Free Mover verranno riconosciuti crediti formativi universitari extracurricolari nella misura rispettivamente di 3 e di 2.

Internship presso Commissione Europea: Il corso di studio offre la possibilità a uno/due studentesse/studenti meritevoli la possibilità di svolgere un Internship presso la Commissione Europea (Unità di Valutazione e Semestre Europeo della Direzione Generale Politiche Regionali ed Urbane).

Laurea Binazionale: la studentessa/lo studente ha la possibilità (secondo modalità e tempi indicati sul Sito del Dipartimento) di svolgere il secondo anno di corso presso una delle Università partner di cui all'art.28 e conseguentemente ottenere anche il titolo di studio rilasciato dall'Università ospitante.

<https://digspes.uniupo.it/it/internazionale/studenti/laurea-binazionale>

ART. 30 Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è svolta dal servizio di Job Placement, all'interno della Divisione Didattica ed è rivolta principalmente a studentesse e studenti degli ultimi anni e a laureate e laureati dell'Ateneo.

Si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende/enti e studentesse, studenti, laureande/i, laureate/i UPO, troviamo:

- Il Career Day di Ateneo che offre alle e ai partecipanti l'opportunità di consegnare il proprio cv e presentarsi alle/ai Referenti delle aziende per un colloquio conoscitivo o di selezione;
- Iniziative d'Ateneo, di Dipartimento o di Corso di Studi quali presentazioni o visite aziendali, recruiting day o testimonianze aziendali che permettono alle aziende di entrare in contatto con, studentesse, studenti laureate/i;
- Eventi volti a far conoscere le pubbliche amministrazioni, le modalità di accesso, le possibilità di carriera;
- Stage curriculari e tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali i canali di ricerca del lavoro, la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, LinkedIn, l'intelligenza artificiale nella ricerca del lavoro;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, le competenze trasversali e la simulazione del lavoro in impresa;
- CV check;
- Colloqui di orientamento al lavoro individuali o a piccoli gruppi volti a favorire l'orientamento professionale.

Gli eventi di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere organizzate in presenza oppure on line e sono inserite in un percorso che permette, a chi vi prende parte, di ottenere l'Open Badge "Orientati al lavoro", una certificazione digitale che attesta l'acquisizione di competenze e strumenti utili ad orientarsi nel mondo del lavoro e nella

ricerca attiva di un'occupazione.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti, studentesse, laureate e laureati alle aziende sono:

- Il Portale per le proposte di lavoro e stage dove le aziende inseriscono direttamente le loro offerte;
- La Banca Dati per la consultazione dei CV di laureande, laureandi, laureate e laureati a cui hanno accesso aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- La newsletter Infojob, pubblicata sul sito di Ateneo e inviata periodicamente a laureande/i e laureate/i UPO con le iniziative di placement dell'Università e di aziende/enti del territorio.

Ogni Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

ART. 31 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi

Nel trasferimento da altri corsi vengono valutati i contenuti formativi degli esami sostenuti dalla studentessa/dallo studente, i relativi settori scientifico disciplinari, nonché il peso in crediti formativi universitari maturati. Per il riconoscimento dei crediti si procederà in modo conforme all'Ordinamento didattico e alla normativa vigente. La competenza di merito è in capo alla Commissione Didattica del Corso.

ART. 32 Riconoscimento titoli di altri Atenei

Il riconoscimento di titoli di altri Atenei è attuato dalla Commissione Didattica del Corso, che valuta la congruenza delle attività di studio e ricerca svolte presso altre università italiane e straniere al fine del riconoscimento di CFU.

ART.33 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).

In tutti i casi in cui le studentesse/gli studenti chiedano un riconoscimento di cfu già maturati in precedenza, la Commissione Didattica del Corso per i riconoscimenti di CFU si riserva di verificare, oltre ai SSD e alle discipline degli esami superati, anche i contenuti delle stesse e la loro eventuale obsolescenza.

In caso di non obsolescenza dei contenuti formativi già maturati si verifica la corrispondenza tra i crediti acquisiti e i crediti richiesti. In caso di disparità ogni docente è chiamata/o a indicare le parti da integrare.

Per effetto del riconoscimento dei CFU, le studentesse e gli studenti interessati vengono collocati nel rispettivo anno di corso, secondo i seguenti criteri:

0-29 CFU: 1° anno

30 CFU: 2° anno

In caso di obsolescenza non si procede ad alcun riconoscimento.

ART. 34 Riconoscimento titoli stranieri

Il riconoscimento di titoli stranieri è attuato dalla Commissione Didattica del Corso sulla base della normativa vigente

ART. 35 Caratteristiche della prova finale

La tesi di laurea magistrale consiste in un elaborato scritto su una tematica attinente al corso di laurea magistrale. L'attribuzione di 14 crediti alla tesi di laurea implica un impegno adeguato per un lavoro originale, condotto con un buon grado di autonomia e sotto la supervisione di un docente del corso.

ART. 36 Modalità di svolgimento della prova finale

Il percorso universitario nel suo complesso è valutato in centodecimi e può prevedere la lode, la menzione e la dignità di stampa.

La prova finale consiste nella discussione dell'elaborato scritto di fronte a una Commissione nominata dalla/dal Direttore del Dipartimento, che è composta da almeno 5 e da non più di 11 membri individuati tra le/i docenti

del Dipartimento e/o docenti con incarichi didattici all'interno del Corso, fra le/i quali assume le funzioni di Presidente una/un

Professoressa/Professore Ordinaria/o o Associata/o. La maggioranza dei membri è costituita da docenti del Dipartimento. Fra i membri della Commissione

devono normalmente essere presenti la relatrice/il relatore ed almeno una/o delle correlatrici/dei correlatori della Prova finale di ognuna/o delle/dei candidate/i. Qualora per impegni istituzionali, una/o tra la/il relatrice/relatore e la correlatrice/il correlatore della tesi sia impossibilitata/o a prender parte alla Commissione e quindi a presenziare alla discussione, questa/i consegna preventivamente all'Ufficio didattica del Dipartimento una relazione scritta, che l'ufficio provvederà ad inoltrare alla/al Presidente della Commissione, la/il quale la illustrerà ai componenti

della Commissione stessa. Tale relazione sarà presa in considerazione nella determinazione della votazione.

Il voto finale di Laurea viene stabilito collegialmente dalla Commissione in un'unica seduta chiusa che si svolge al termine della presentazione di tutti gli elaborati di tesi. La votazione finale è deliberata tenendo conto del curriculum di ciascuna/ciascun candidata/o, della votazione media in centodecimi, ponderata in base ai CFU dei singoli esami, e della discussione della tesi di fronte alla Commissione. La media dei voti in centodecimi conseguiti con gli esami viene calcolata dalla/dal segretaria/o della

Commissione acquisendo come base la media ponderata di partenza risultante dai processi verbali elaborati dalla segreteria studenti e aggiungendo a tale media un punteggio per le eventuali LODI, calcolato nel seguente modo:

- per gli esami fino a 8 cfu, al calcolo della media finale ponderata prodotta dalla segreteria studenti, verrà aggiunto un valore di 0,3 punti per ogni lode;

- per gli esami a partire da 9 cfu, per ogni lode verrà aggiunto un valore di 0,4 punti.

Per le studentesse e per gli studenti che abbiano svolto attività nell'ambito dei Progetti di Mobilità internazionale, è prevista l'assegnazione di un ulteriore punteggio aggiuntivo totale massimo di 3 punti così determinati:

- attribuzione di un punteggio pari a 0,1 punti per ogni CFU conseguito in mobilità internazionale;

- attribuzione di un punteggio pari a 1 punto per lo svolgimento di tirocinio in mobilità internazionale, per tutti i Corsi di Studio;

- attribuzione di un punteggio pari a 1 punto, per tesi svolte in mobilità internazionale

precisando che, in tal caso il voto finale sia determinato attraverso la somma del punteggio come usualmente calcolato, senza arrotondamenti, e del punteggio aggiuntivo in relazione al periodo di mobilità effettuato (calcolato secondo i criteri sopra indicati), anch'esso senza arrotondamenti, prevedendo un unico successivo arrotondamento finale.

La media finale in centodecimi così calcolata aggiungendo i punti delle eventuali lodi al valore calcolato dalla segreteria studenti sarà arrotondata per eccesso per frazioni di punteggio superiori allo 0,5 e per difetto per frazioni uguali o inferiori a 0,5. Al fine di determinare il voto finale di

Laurea, la Commissione può aggiungere alla media dei voti degli esami fino a un massimo di 11 punti. Lode e dignità di stampa possono essere attribuite solo all'unanimità nel caso in cui la studentessa/lo studente abbia conseguito un punteggio di 110/110 e mostri un percorso di studi di eccellenza presentando un elaborato di tesi di particolare valore.

La Commissione, all'unanimità, può attribuire la menzione anche nei casi in cui, in presenza di un elaborato di tesi caratterizzato da particolare

valore, la media delle votazioni conseguite negli esami curriculari non consenta di raggiungere la votazione di 110/110.

Qualora la relatrice/il relatore ravvisi l'opportunità di attribuire all'elaborato scritto della candidata/del candidato la dignità di stampa dovrà nominare una/un seconda/o correlatrice/ore entro i termini per la presentazione della domanda di laurea.

Di norma, l'elaborato scritto oggetto della prova finale è redatto in lingua italiana. Tuttavia, Le studentesse e gli studenti, in base ai profili specifici dell'argomento, possono eventualmente redigere il lavoro di tesi interamente in lingua diversa dall'italiano rispettando obbligatoriamente e congiuntamente le seguenti condizioni:

1. l'elaborato dovrà essere redatto nella lingua straniera scelta;
2. l'elaborato dovrà contenere un riassunto in lingua italiana;
3. è necessaria l'acquisizione da parte dello studente del consenso del Relatore, il quale si fa garante della qualità anche linguistica dell'elaborato. Tale consenso consisterà in una dichiarazione scritta, firmata dal Relatore di tesi, da presentare al Presidente del CCS, che ne prenderà atto senza ulteriori approvazioni formali.
4. la discussione potrà avvenire alternativamente nella lingua di redazione o in lingua italiana, in base alla decisione della commissione di laurea.

ART. 37 Calendario delle lezioni e degli esami

Il Calendario delle lezioni e degli esami viene stabilito con delibera del Consiglio di Dipartimento e pubblicato sul sito di Dipartimento <http://www.digspes.uniupo.it/>.

ART. 38 Supporti e servizi per studenti in difficoltà

L'Ateneo ha attivato un servizio di supporto alle studentesse/agli studenti diversamente abili (presso l'Ufficio Servizi agli Studenti), articolato anche per Dipartimenti, oltre che per tipo di disabilità. Una/Un docente del Dipartimento è nominata/o come referente per la disabilità ed è coadiuvato da un supporto di personale tecnico-amministrativo.

ART. 39 Diploma supplement

Il Dipartimento ha attivato tutte le procedure per produrre il Diploma Supplement alle laureate ed ai laureati del presente corso di laurea Magistrale che ne facciano richiesta presso la Segreteria Studenti del Dipartimento.

ART. 40 Attività di ricerca a supporto delle AF

E' prevista la partecipazione delle studentesse e degli studenti a Seminari organizzati all'interno del Dipartimento in cui vengono illustrati gli sviluppi dell'attività di ricerca condotta dalle/dai docenti in merito alle materie previste nel percorso formativo.

ART. 41 Entrata in vigore del regolamento

Il presente Regolamento entra in vigore a partire dall'anno accademico 2026/2027

ART. 42 Struttura del corso di studio

Per conseguire la Laurea Magistrale la studentessa/lo studente deve acquisire almeno 120 crediti, comprendenti quelli già acquisiti in precedenti percorsi formativi riconosciuti validi ai fini del conseguimento del titolo e aver sostenuto la prova finale che consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea sotto la guida di almeno una relatrice/un relatore e esaminata da almeno una correlatrice/un correlatore.

In considerazione del fatto che a ciascun anno corrispondono in media 60 crediti, la durata normale del corso di Laurea Magistrale è di due anni.

Le attività formative sono strutturate in insegnamenti e in moduli di insegnamento, che fanno riferimento agli specifici settori definiti secondo l'Ordinamento del Corso di Laurea. Per tali attività formative, riportate nell'applicativo per la didattica in uso, si fa riferimento alle informazioni pubblicate, e costantemente aggiornate, sul sito di Dipartimento.

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline Economiche	44	34 - 45		
			ECON-01/A	<p>GS1038 – Teoria della scelta razionale 7 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata ANALISI MICROECONOMICA (GS1037))</p> <p>GS1115 – Rational choice theory 7 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata INDIVIDUAL DECISION MAKING (GS1114))</p>
			ECON-02/A	<p>GS1039 – Economia comportamentale 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata ANALISI MICROECONOMICA (GS1037))</p> <p>GS1116 – Behavioral economics 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata INDIVIDUAL DECISION MAKING (GS1114))</p>
			ECON-03/A	<p>GS1041 – Economia pubblica 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata ECONOMIA PUBBLICA E SCELTE COLLETTIVE (GS1040))</p> <p>GS1042 – Scelte collettive 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata ECONOMIA PUBBLICA E SCELTE COLLETTIVE (GS1040))</p> <p>GS1054 – Economia e politica della cultura 5 CFU (OBB)</p>

ECONOMIA E MANAGEMENT

				<p>GS1295 – ECONOMIA E POLITICHE SANITARIE 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata POLITICHE INDUSTRIALI E SANITARIE (GS1294))</p> <p>GS1117 – Public economics and public finance 10 CFU (FAC)</p>
			ECON-04/A	<p>GS1050 – Economia e politica industriale 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata POLITICHE INDUSTRIALI E SANITARIE (GS1294))</p> <p>GS1120 – Managerial incentives 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata MARKETS, FIRM AND CONTRACTS (GS1119))</p> <p>GS1121 – Property and contracts 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata MARKETS, FIRM AND CONTRACTS (GS1119))</p>
			ECON-05/A	<p>GS1047 – Econometria 7 CFU (OBB)</p>
Discipline Aziendali	15	15 - 25		
			ECON-06/A	<p>GS1044 – Analisi di bilancio 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata ANALISI DI BILANCIO E FINANZA AZIENDALE (GS1043))</p>
			ECON-07/A	<p>GS1053 – Concorrenza e strategia d'impresa 5 CFU (OBB)</p>
			ECON-09/B	<p>GS1045 – Finanza aziendale 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata ANALISI DI BILANCIO E FINANZA AZIENDALE (GS1043))</p>
	10	6 - 12		

ECONOMIA E MANAGEMENT

Discipline Statistiche e Matematiche				
			STAT-02/A	GS1048 – Statistica economica 10 CFU (FAC) GS1172 – Statistics for economics and program evaluation 10 CFU (FAC)
Discipline Giuridiche	7	6 - 10		
			GIUR-04/A	GS1055 – Diritto del lavoro 7 CFU (FAC)
			GIUR-06/A	GS1056 – Diritto amministrativo europeo 7 CFU (FAC)
Totale Caratterizzante	76	61 - 92		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	15	12 - 17		
			GSPS-03/A	GS1052 – Storia economica e politica 5 CFU (OBB)
			STAT-04/A	GS1046 – Matematica per

ECONOMIA E MANAGEMENT

				l'economia 10 CFU (OBB)
Totale Affine/Integrativa	15	12 - 17		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	10	8 - 10		
Totale A scelta dello studente	10	8 - 10		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	14	14 - 14		
			PROFIN_S	GS1159 – Tesi 14 CFU (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	14	14 - 14		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocini formativi e	5	5 - 5		

ECONOMIA E MANAGEMENT

di orientamento				
			NN	GS1160 – Tirocinio 3 CFU (OBB) GS1161 – Ulteriori attività 2 CFU (OBB)
Totale Altro	5	5 - 5		

Totale	120	100 - 138		
--------	-----	-----------	--	--

Classe/Percorso

Percorso di Studio

ECONOMICS, MANAGEMENT AND INSTITUTIONS

Classe

Scienze dell'economia (LM-56 R)

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline Economiche	44	34 - 45		
			ECON-01/A	GS1115 – Rational choice theory 7 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata INDIVIDUAL DECISION MAKING (GS1114))
			ECON-02/A	GS1094 – Labor market policies 7 CFU (OBB) GS1116 – Behavioral economics 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata INDIVIDUAL

ECONOMIA E MANAGEMENT

				DECISION MAKING (GS1114))
			ECON-03/A	GS1097 – Political economics 5 CFU (OBB) GS1117 – Public economics and public finance 10 CFU (FAC)
			ECON-04/A	GS1120 – Managerial incentives 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MARKETS, FIRM AND CONTRACTS (GS1119)) GS1121 – Property and contracts 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MARKETS, FIRM AND CONTRACTS (GS1119))
Discipline Aziendali	15	15 - 25		
			ECON-06/A	GS1086 – Accounting 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata ACCOUNTING, BANKING AND INSURANCE (GS1085))
			ECON-07/A	GS1096 – Innovation and consumer behavior 5 CFU (OBB)
			ECON-09/B	GS1087 – Banking and insurance 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata ACCOUNTING, BANKING AND INSURANCE (GS1085))
Discipline Statistiche e Matematiche	10	6 - 12		
			STAT-02/A	GS1172 – Statistics for economics and program evaluation

ECONOMIA E MANAGEMENT

				10 CFU (FAC)
Discipline Giuridiche	7	6 - 10		
			GIUR-04/A	GS1105 – International and EU labour law 7 CFU (FAC)
			GIUR-06/A	GS1099 – Environmental european law 7 CFU (FAC)
			GIUR-09/A	GS1098 – Criminal european law 7 CFU (FAC)
Totale Caratterizzante	76	61 - 92		

Affine/Integrativa

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	15	12 - 17		
			ECON-01/A	GS1106 – Applied micro- econometrics 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata QUANTITATIVE METHODS (GS1088))
			GSPS-03/B	GS1095 – European political institutions 5 CFU (OBB)
			STAT-04/A	GS1089 – Mathematical methods

ECONOMIA E MANAGEMENT

				5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata QUANTITATIVE METHODS (GS1088))
Totale Affine/Integrativa	15	12 - 17		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	10	8 - 10		
Totale A scelta dello studente	10	8 - 10		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	14	14 - 14		
			PROFIN_S	GS1159 – Tesi 14 CFU (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	14	14 - 14		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
	5	5 - 5		

ECONOMIA E MANAGEMENT

Tirocini formativi e di orientamento				
			NN	GS1160 – Tirocinio 3 CFU (OBB) GS1161 – Ulteriori attività 2 CFU (OBB)
Totale Altro	5	5 - 5		

Totale	120	100 - 138		
--------	-----	-----------	--	--

Classe/Percorso

Percorso di Studio	MANAGEMENT
--------------------	------------

Classe	Scienze dell'economia (LM-56 R)
--------	---------------------------------

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline Economiche	34	34 - 45		
			ECON-01/A	GS1038 – Teoria della scelta razionale 7 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata ANALISI MICROECONOMICA (GS1037)) GS1115 – Rational choice theory 7 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata INDIVIDUAL DECISION MAKING (GS1114))

ECONOMIA E MANAGEMENT

			ECON-02/A	<p>GS1039 – Economia comportamentale 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata ANALISI MICROECONOMICA (GS1037))</p> <p>GS1116 – Behavioral economics 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata INDIVIDUAL DECISION MAKING (GS1114))</p>
			ECON-03/A	<p>GS1063 – Efficienza e fallimenti del mercato 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata MERCATI E POLITICHE PUBBLICHE (GS1062))</p> <p>GS1064 – Fiscalità e spesa pubblica 5 CFU (FAC) (Modulo dell'Attività formativa integrata MERCATI E POLITICHE PUBBLICHE (GS1062))</p> <p>GS1117 – Public economics and public finance 10 CFU (FAC)</p>
			ECON-04/A	<p>GS1075 – Economia applicata 7 CFU (OBB)</p>
			ECON-05/A	<p>GS1070 – Principi di econometria 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI MATEMATICI ED ECONOMETRICI (GS1068))</p>
Discipline Aziendali	25	15 - 25		
			ECON-06/A	<p>GS1044 – Analisi di bilancio 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata ANALISI DI BILANCIO E FINANZA AZIENDALE (GS1043))</p>
			ECON-07/A	<p>GS1074 – Economia manageriale 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT E INVESTIMENTI (GS1072))</p>

ECONOMIA E MANAGEMENT

				GS1077 – Digital marketing 5 CFU (OBB) GS1078 – Strategie di pricing 5 CFU (OBB)
			ECON-09/B	GS1045 – Finanza aziendale 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata ANALISI DI BILANCIO E FINANZA AZIENDALE (GS1043))
Discipline Statistiche e Matematiche	10	6 - 12		
			STAT-02/A	GS1071 – Metodi statistici per le scelte d'impresa 10 CFU (FAC) GS1172 – Statistics for economics and program evaluation 10 CFU (FAC)
Discipline Giuridiche	7	6 - 10		
			GIUR-04/A	GS1055 – Diritto del lavoro 7 CFU (FAC)
			GIUR-06/A	GS1056 – Diritto amministrativo europeo 7 CFU (FAC)
Totale Caratterizzante	76	61 - 92		

Affine/Integrativa

Ambito	CFU	Intervallo di	SSD	Attività Formative
---------------	------------	----------------------	------------	---------------------------

ECONOMIA E MANAGEMENT

disciplinare		CFU da RAD		
Attività formative affini o integrative	15	12 - 17		
			ECON-07/A	GS1073 – Gestione dei progetti di investimento 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT E INVESTIMENTI (GS1072))
			GSPS-03/A	GS1052 – Storia economica e politica 5 CFU (OBB)
			STAT-04/A	GS1069 – Metodi matematici 5 CFU (OBB) (Modulo dell'Attività formativa integrata METODI MATEMATICI ED ECONOMETRICI (GS1068))
Totale Affine/Integrativa	15	12 - 17		

A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	10	8 - 10		
Totale A scelta dello studente	10	8 - 10		

Lingua/Prova Finale

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative

ECONOMIA E MANAGEMENT

Per la prova finale	14	14 - 14		
			PROFIN_S	GS1159 – Tesi 14 CFU (OBB)
Totale Lingua/Prova Finale	14	14 - 14		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5		
			NN	GS1160 – Tirocinio 3 CFU (OBB) GS1161 – Ulteriori attività 2 CFU (OBB)
Totale Altro	5	5 - 5		

Totale	120	100 - 138		
--------	-----	-----------	--	--

ART. 43 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA E MANAGEMENT

VERBALE COMITATO DI INDIRIZZO DEL 12 MAGGIO 2026

Il giorno **12 maggio 2026** alle ore **11:00**, presso l'aula 107 al 1° Piano di Palazzo Borsalino (Via Cavour, 84 - Alessandria) e in collegamento telematico tramite Google Meet, si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Presidente del Corso di Studio della laurea magistrale in Economia e Management del Dipartimento DIGSPES e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

Alla riunione sono stati invitati i rappresentanti legali (o loro delegati) delle organizzazioni, degli enti e delle imprese indicati nell'indirizzo allegato alla lettera di convocazione prot. n. 850 del 4 maggio 2026.

Partecipanti per il Dipartimento DIGSPES:

- Il Presidente del Corso di Laurea magistrale in Economia e Management.

Partecipanti per le organizzazioni rappresentative:

All'incontro erano presenti

- il Presidente e 2 consiglieri dell'Ordine dei Dottori Commercialisti di Alessandria;
- il vice presidente, nonché assessore con delega al bilancio del Comune di Alessandria, dell'Ordine dei Dottori Commercialisti di Alessandria; il Segretario Generale UST CISL Alessandria Asti;
- Il Segretario ed un consigliere dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Alessandria;
- un rappresentante di Confapi Industria Alessandria;
- l'assessore con delega all'Istruzione e all'Università del Comune di Alessandria;
- un rappresentante di Confindustria Alessandria;
- il Segretario Provinciale di Confesercenti Alessandria, collegata via meet;

Sintesi della discussione

Intervento del Presidente del Corso di Laurea: Il Presidente ricorda che il corso di laurea attuale è il frutto di una modifica ordinamentale della laurea magistrale in Economia, Management e Istituzioni, di cui ne rappresenta l'eredità.

Tale modifica si è ispirata alla ratio di una semplificazione e razionalizzazione del suo impianto tale da garantire una maggiore attrattività in termini di immatricolazioni.

Tale risultato è stato pienamente raggiunto nonostante le perduranti criticità derivanti soprattutto dalle difficoltà nei collegamenti con la sede, dovute alla carenza nei trasporti, che potrebbe scoraggiare molte/i studentesse/studenti provenienti da fuori Provincia o Regione ad iscriversi, alla quale fa da contraltare la disponibilità di alloggi con affitti a prezzi contenuti che, assieme alle tasse universitarie piuttosto basse, fanno da volano delle iscrizioni.

Nei ribadire la continuità dell'offerta formativa rispetto a quella dell'anno precedente, il Presidente auspica una maggiore collaborazione con le realtà del territorio non solo nell'ambito dell'organizzazione di stage e tirocini curriculari ma anche, ad esempio nella creazione di figure professionali in ambito pubblico che possano essere un valore aggiunto per la collettività, contribuendo allo sviluppo economico e non solo della città e della provincia.

Proprio al fine di offrire il più ampio ventaglio di opportunità alle studentesse ed agli studenti il corso di laurea è strutturato in 3 percorsi differenti:

- uno di taglio più manageriale, che riscuote il maggiore successo in termini di iscrizioni;
- uno di stampo economico, che pur non raggiungendo i risultati del precedente ha consentito ad alcuni studenti che hanno conseguito il titolo di trovare impieghi di prestigio in breve tempo;
- un percorso interamente in lingua inglese che, assieme agli accordi esistenti con varie università europee per il rilascio di un doppio titolo di laurea, è stato ideato per venire incontro alle sempre più pressanti esigenze di internazionalizzazione dell'offerta formativa del corso di laurea nell'ottica di un aumento della mobilità studentesca sia in entrata che in uscita.

Ulteriori interventi:

- l'assessore con delega all'Istruzione e all'Università del Comune di Alessandria chiede di poter avere i dati occupazionali di coloro che conseguono il titolo accademico suddiviso tra coloro che hanno trovato un impiego nella realtà locale e coloro che, invece, lo hanno trovato fuori provincia o Regione; in questo modo si avrebbe un quadro più completo della capacità di attrattività del corso di laurea in rapporto all'attuale panorama economico.

Sarebbe auspicabile, altresì, che il corso orientasse la sua offerta indirizzandosi verso la formazione di figure professionali altamente

specializzate in ambito informatico e in tutte quelle figure di cui si fa sempre più richiesta nel mondo del lavoro. In riferimento alla realtà locale, ad esempio, sarebbe utile formare manager nell'ambito della logistica, dato il notevole impulso che tale attività sta avendo nel nostro territorio.

- il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti di Alessandria ricorda lo stretto rapporto in essere tra la sua organizzazione e l'università, presso la quale si sono svolti incontri con gli studenti e le studentesse per spiegare in cosa consiste la professione del commercialista ed i suoi sviluppi; non si deve pensare, infatti che si tratta solo della mera compilazione di dichiarazioni fiscali ma c'è molto altro, come confermato dall'intervento degli altri consiglieri presenti alla riunione; il fatto che occorra sostenere un esame di Stato, dopo 3 anni di pratica, per essere abilitati alla professione rappresenta certamente un freno per chi la voglia intraprendere; lamenta, in definitiva, una certa disinformazione su quella che è la realtà professionale, e a tal proposito il Presidente del Corso di Laurea si impegna non solo a mantenere i contatti diretti tra l'ordine e gli studenti universitari, secondo le modalità già descritte,, ma anche rimodulando quelli che sono gli sbocchi occupazionali sul sito del corso di laurea, evidenziando in maniera più marcata le professioni del commercialista e del consulente del lavoro; a tal proposito molto utile, secondo il Presidente, sarebbe la predisposizione di un paper illustrativo da parte dell'ordine stesso, che poi sarebbe linkato sul sito del corso di laurea.

- il Segretario Generale UST CISL Alessandria Asti, nel suo intervento, evidenzia soprattutto come non bisogna mai perdere di vista quella che è la realtà locale in cui i futuri laureati andranno a lavorare, ovvero che il target deve essere riferito non ai massimi livelli di carriera che un laureato potrà raggiungere (che, per inteso, non sono certamente preclusi) bensì ad una realtà più focalizzata sul territorio, almeno per quanto riguarda l'ingresso nel mondo del lavoro; in conclusione del suo intervento sarebbe molto utile che il corso di laurea possa creare figure professionali esperte nel trattamento statistico dei dati del territorio

- Il consigliere dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Alessandria nella sostanza ribadisce in toto ciò che è stato sottolineato dall'intervento dei rappresentanti dell'ODCEC di Alessandria, ritenendo la professione del consulente del lavoro ancora più penalizzata in termini di visibilità rispetto a quella del commercialista; a ciò si potrebbe ovviare, ad esempio, organizzando convegni che pongano l'accento, accanto a quelli didattici, sugli aspetti più pratici della professione di consulente del lavoro

- il rappresentante di Confapi Industria Alessandria concorda con l'intervento dei rappresentanti degli Ordini dei Commercialisti e dei Consulenti del Lavoro, ritenendole discipline di fondamentale importanza ma anche fortemente osteggiate nel panorama attuale;

- la rappresentante di Confindustria Alessandria concorda con la necessità già sottolineata dall'assessore del Comune di Alessandria di creare figure manageriali altamente specializzate in quelle che sono le varie branchie che quasi giornalmente emergono nel mondo del lavoro;

- tutti gli intervenuti, infine, concordano sulla necessità di dare sempre più valore alle esperienze formative fatte all'estero, le quali, però, devono rappresentare un valore aggiunto per il nostro territorio, ovvero sia consentire a coloro che ne hanno usufruito di mettere a frutto il bagaglio di conoscenze accumulato, sia teoriche che pratiche una volta rientrate in loco, ad esempio dando impulso alla creazione di nuove aziende.

L'incontro si è concluso alle ore 12:00

II PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

(F.to Prof. Ferruccio Ponzano)

'Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii

ART. 44 Eventuali altre iniziative

L'Ateneo assicura a tutti gli studenti e le studentesse in transizione di genere la possibilità di attivare una carriera alias (<https://www.uniupo.it/it/infostudenti/documenti-e-attezzazioni/carriere-alias-studenti-e-studentesse-transizione-di-genere>) che permetta loro di usufruire di un'identità provvisoria che rispecchi il genere d'elezione. L'Ateneo ha adottato il regolamento per l'attivazione e la gestione delle carriere alias per studenti in transizione di genere, per consolidare l'appartenenza alla comunità universitaria e garantire il benessere di chi ne fa parte.

In Ateneo è inoltre attivo un servizio di counseling (<https://www.uniupo.it/orientamento/tutorato/counseling>), una forma di relazione d'aiuto che ha l'obiettivo di proporre strumenti e metodi per far fronte alle situazioni di crisi. Il servizio si rivolge a tutte le studentesse e gli studenti regolarmente iscritte/i presso l'Ateneo, specializzande e specializzandi, dottorande e dottorandi e alle studentesse e agli studenti in mobilità Erasmus in ingresso e in uscita.