

**Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro**  
**Laurea Magistrale interclasse**  
**in Società e Sviluppo Locale**

**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2021/2022**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	Società e Sviluppo Locale
Denominazione del corso in inglese	Local Development and Society
Classe	LM-87 Classe delle lauree magistrali in Servizio sociale e politiche sociali LM-88 Classe delle lauree magistrali in Sociologia e ricerca sociale
Facoltà di riferimento	Facoltà di SCIENZE POLITICHE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in Società e Sviluppo Locale
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	24/05/2011
Data DR di approvazione	10/06/2011
Data di approvazione del consiglio di facoltà	25/02/2011
Data di approvazione del senato accademico	07/03/2011
Data parere nucleo	25/02/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/03/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	ALESSANDRIA (AL)
Indirizzo internet	<a href="https://www.digspes.uniupo.it/tutto-studenti/offerta-formativa/lauree-magistrali/societ%C3%A0-e-sviluppo-locale">https://www.digspes.uniupo.it/tutto-studenti/offerta-formativa/lauree-magistrali/societ%C3%A0-e-sviluppo-locale</a>
Ulteriori informazioni	

## ART. 2 Il Corso di Studio in breve

L'approccio innovativo del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale SSL è dato dal suo impianto di base fortemente interdisciplinare nel campo della progettazione e attuazione di interventi di sviluppo del territorio, di progettazione e analisi delle politiche pubbliche, di gestione degli enti pubblici, dei servizi (in particolare socio-sanitari) e delle imprese, anche non-profit. Su tali competenze trasversali si innestano le competenze specialistiche fornite dai percorsi

Il percorso SERVIZIO SOCIALE (Classe LM-87 e LM-88) fornisce le competenze interdisciplinari per progettare e dirigere interventi di sviluppo sociale del territorio, di gestione dei servizi, in particolare socio-sanitari, e di cooperazione sociale, con specifici approfondimenti orientati alla comprensione dei fenomeni migratori e agli interventi nei processi di integrazione sociale (nella scuola, al lavoro, nei servizi, nell'amministrazione pubblica). Un'attenzione particolare è riservata alle problematiche delle famiglie, dell'infanzia e adolescenza, delle relazioni di coppia e di genere, della devianza e della salute.

Agli studenti che siano in possesso di Diploma del Master in Sviluppo Locale (MASL) o del Diploma di Master in Management per il coordinamento del servizio sociale nelle organizzazioni socio-sanitarie, sanitarie e socio-assistenziali (MACOSS) saranno riconosciuti i CFU congruenti con il Piano di studi del CdS Magistrale.

I CFU conseguiti nel percorso in Servizio Sociale della Classe LM-88 potranno essere riconosciuti al fine del conseguimento della laurea magistrale nella Classe LM-87 per lo stesso percorso

### **ART. 3 Finalità e contenuti del Corso di Studio**

Il presente regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale specifica i contenuti dell'Ordinamento didattico e gli aspetti organizzativi del Corso di studio, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del D.M. n. 270/2004.

L'Ordinamento didattico e l'organizzazione del Corso sono definiti nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

1. Il Regolamento didattico definisce le modalità di applicazione dell'Ordinamento didattico specificandone gli aspetti organizzativi.

2. Il Regolamento didattico indica in particolare:

- a) gli obiettivi formativi specifici, includendo un quadro delle conoscenze, delle competenze e abilità da acquisire e indicando i profili professionali di riferimento;
- b) l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e l'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative;
- c) i CFU assegnati per ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza e le modalità della verifica della preparazione;
- e) le attività a scelta dello studente e i relativi CFU;
- f) le altre attività formative previste e i relativi CFU;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi CFU;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi CFU;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU;
- l) i CFU assegnati per la preparazione della prova finale, le caratteristiche della prova medesima e della relativa attività formativa personale;
- m) gli eventuali curricula offerti agli studenti, e le regole di presentazione dei piani di studio individuali;
- n) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- o) i requisiti per l'ammissione e le modalità di verifica;
- p) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
- q) i docenti del corso di studio, con specifica indicazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei D.M. sulle classi di Laurea, e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- r) le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio;
- s) le forme di verifica di crediti acquisiti e gli esami integrativi da sostenere su singoli insegnamenti qualora ne siano obsoleti i contenuti culturali e professionali.

Altre informazioni, relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione della attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità.

3. Il Regolamento didattico è approvato con le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento didattico d'Ateneo.

## **ART. 4 Organizzazione del Corso di studio**

Il corso è gestito dal Consiglio di Corso di Studio (CCS) in conformità con il Regolamento di Dipartimento.

Il Corso è organizzato e gestito sulla base dei seguenti atti:

- Ordinamento didattico del Corso approvato dal Ministero ed emanato con Decreto Rettorale;
- Regolamento didattico del Corso approvato nella sua struttura generale con Delibera del Senato Accademico;
- Il Piano degli studi annuale del Corso di Laurea è definito nella Sezione della programmazione didattica del Programma U-Gov e sarà pubblicato sul Sito del Dipartimento.

La docenza è stabilita annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio, nel rispetto delle indicazioni dell'art. 1, comma 9 del DM sulle Classi di Laurea Magistrali.

## **ART. 5 Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Società e Sviluppo Locale, dopo un'ampia parte comune alle due Classi (LM-87 e LM-88) rappresentata dalle discipline caratterizzanti, prevede percorsi professionalizzanti parzialmente incentrati su discipline specifiche. Ciò premesso, i laureati del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale, oltre alle competenze caratterizzanti comuni previste dalle tabelle delle Classi LM-87 e LM-88, acquisiranno le sottoelencate ulteriori competenze:

competenze metodologiche avanzate relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti la ricerca sociale, e più in generale all'analisi del funzionamento delle società complesse, dell'organizzazione e della gestione di strutture di servizio;

competenze per realizzare analisi avanzate degli effetti sociali e culturali dei processi di sviluppo e globalizzazione;

conoscenze avanzate delle conseguenze per il territorio degli effetti demografici delle migrazioni;

competenze nella gestione degli effetti del cambiamento sociale nella scuola e nel mercato del lavoro legati alle migrazioni;

competenze per operare in strutture di ricerca sociale, o anche di apprendimento, sviluppo e diffusione della conoscenza sociologica e del servizio sociale, in ambito nazionale ed internazionale, con un elevato grado di autonomia e responsabilità;

competenze specifiche nell'analisi delle politiche pubbliche;

conoscenze approfondite del funzionamento delle organizzazioni (private e del terzo settore) e degli enti pubblici, anche in termini di gestione.

I laureati magistrali della Classe LM-87, inoltre, grazie al tirocinio professionalizzante obbligatorio pari a 10 CFU e alla ricerca connessa alla tesi di laurea pari a 20 CFU acquisiranno:

conoscenze avanzate delle problematiche dello sviluppo delle comunità, dell'organizzazione dei servizi per il sostegno alle persone e ai gruppi;

competenze di ricerca-intervento sui social problems;

competenze specialistiche nel trattamento e la prevenzione delle situazioni di disagio sociale riferite ai singoli, ai gruppi e alle comunità con particolare riferimento ai temi riguardanti le famiglie, l'infanzia, l'adolescenza, le relazioni di coppia, le questioni di genere, la devianza e la criminalità minorile e in età adulta.

Il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale è costituito da una serie di insegnamenti (esplicitati nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale), la cui

titolarità è affidata a docenti con solida esperienza di attività didattica e formazione universitaria nelle discipline inerenti il piano di studi.

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Società e Sviluppo Locale è articolato in tre aree di

Apprendimento: 1) Area di apprendimento generale; 2) Area di apprendimento a scelta, connesso alla Classe LM-87; 3) Area di apprendimento a scelta, connessa alla Classe LM-88.

I contenuti delle tre aree sono in parte in comuni alle due classi di laurea.

## **ART. 6 Sbocchi Professionali**

### **Analisti e progettisti di politiche di sviluppo e politiche sociali, esperti nel settore dei servizi, delle cooperative sociali e imprese del terzo settore.**

#### **6.1 Funzioni**

Il progetto didattico di entrambe le classi di laurea è orientato a formare tecnici esperti di elevata qualificazione come analisti e progettisti di politiche di sviluppo e politiche sociali con prospettive di carriera come quadri e dirigenti nelle Pubbliche amministrazioni, negli uffici studi, nei centri di ricerca, nelle organizzazioni non governative, nelle agenzie di cooperazione, nelle associazioni di categoria, nelle organizzazioni di terzo settore.

#### **6.2 Competenze**

L'ottica innovativa del Corso di Laurea Magistrale proposto è l'integrazione interdisciplinare delle problematiche delle politiche sociali e del servizio sociale, nonché della cura e sostegno delle persone e della comunità, all'interno di una prospettiva sistemica di sviluppo locale.

I laureati acquisiranno innanzitutto competenze comuni alle due classi nei campi della misura, rilevamento e trattamento dei dati pertinenti la ricerca sociale e riguardo all'analisi comparata delle società locali; inoltre acquisiranno competenze per operare in strutture di ricerca sociale, o anche di apprendimento, sviluppo e diffusione della conoscenza sociologica e del servizio sociale, in ambito nazionale ed internazionale, con un elevato grado di autonomia e responsabilità.

Le principali competenze professionalizzanti assicurate dal percorso formativo della Classe 87 sono: conoscenze approfondite del funzionamento organizzativo dei Servizi socio-sanitari, anche in termini di gestione, e capacità di analisi delle politiche pubbliche; realizzazione di ricerche-intervento autonome nel proprio campo di attività; competenze specialistiche nel trattamento e la prevenzione delle situazioni di disagio sociale riferite ai singoli, ai gruppi e alle comunità con particolare riferimento ai temi riguardanti le famiglie, l'infanzia, l'adolescenza, le relazioni di coppia, le questioni di genere, la devianza e la criminalità minorile e in età adulta.

Le principali competenze professionalizzanti assicurate dal percorso formativo della Classe 88 riguardano i meccanismi di pianificazione dello sviluppo e di marketing del territorio, di progettazione e analisi dei fenomeni turistici; la pianificazione strategica urbana e/o territoriale; l'analisi delle politiche pubbliche; il funzionamento delle organizzazioni (private e del terzo settore) e degli enti pubblici, anche in termini di gestione.

**ART. 6 Sbocchi Professionali****6.3 Sbocco**

I laureati della Classe LM-87 trovano sbocchi professionali sia come liberi professionisti sia come funzionari e dirigenti in enti pubblici e organizzazioni del terzo settore, italiani e internazionali, quali esperti della programmazione e direzione delle politiche sociali e dei servizi sociali territoriali rivolti alla cura e al sostegno delle persone e delle comunità con particolare riferimento alle problematiche delle famiglie, dei minori e della devianza, anche in ottica preventiva, secondo i più innovativi metodi e tecniche di programmazione, gestione e intervento.

Gli sbocchi specifici della Classe LM-88 sono figure professionali come professionisti (dirigenti o consulenti) nelle politiche e nella pianificazione territoriale dello sviluppo, nel marketing territoriale e nell'analisi e progettazione dei sistemi turistici, come analisti di organizzazione, esperti nella gestione delle risorse umane, ricercatori e analisti di problematiche sociali in generale, operatori a elevato livello di responsabilità nelle cooperative sociali, nelle organizzazioni di terzo settore, nella cooperazione internazionale.

**Il corso prepara alle professioni di**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.1	Specialisti della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione	2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.2	Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private	2.5.1.2.0	Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.3	Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione e del lavoro	2.5.1.3.1	Specialisti in risorse umane
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.3	Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione e del lavoro	2.5.1.3.2	Specialisti dell'organizzazione del lavoro
2.5.1	Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	2.5.1.6	Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili	2.5.1.6.0	Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.2	Specialisti in scienze sociologiche e antropologiche	2.5.3.2.1	Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali

**ART. 6 Sbocchi Professionali**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.7	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze giuridiche, politiche e sociali	2.6.2.7.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali
2.6.5	Altri specialisti dell'educazione e della formazione	2.6.5.4	Consiglieri dell'orientamento	2.6.5.4.0	Consiglieri dell'orientamento

**ART. 7 Ambito occupazionale**

Secondo i dati più recenti di Alma Laurea i laureati della Classe LM-87 UPO fin dal primo anno dopo la laurea hanno un tasso di occupazione più elevato e crescente rispetto alla media italiana della Classe LM-87. A 5 anni risulta occupata la totalità dei laureati LM-87 del nostro CdS, contro il 77.5% dei laureati LM-87 in Italia, con una retribuzione netta mensile superiore alla media della Classe in Italia (1376 € contro 1103 €).

Secondo i dati Alma Laurea, i laureati della Classe LM-88 UPO fin dal primo anno dopo la laurea hanno un tasso di occupazione più elevato della media italiana della Classe, a tre anni dalla laurea hanno un tasso di occupazione significativamente più elevato della media italiana della classe (75% contro 69,2%) (non si dispone del dato a 5 anni dalla laurea). Anche a livello retributivo i laureati LM-88 UPO sono avvantaggiati rispetto alla media dei laureati LM-88 italiani: a tre anni dalla laurea la retribuzione mensile media è superiore alla media della Classe in Italia ( 1209 € contro 1189 €) (non si dispone del dato a 5 anni dalla laurea).

I dati sulla condizione occupazionale dei laureati sono disponibili al link: <https://statistiche.uniupo.it/>

**ART. 8 Conoscenze richieste per l'accesso**

Hanno accesso al Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale i laureati di primo livello o laureati quadriennali, che siano in possesso di conoscenze di base nelle discipline dei settori scientifici disciplinari sociologici, giuridici, economico-statistici. Hanno accesso anche laureati in possesso di titoli equipollenti conseguiti all'estero. Sono previsti la valutazione del Piano di Studi del Corso di Laurea frequentato e delle votazioni conseguite, e del relativo Diploma Supplement, quando disponibile, e colloqui di verifica, sulla base di precise modalità e criteri specificati dal Regolamento didattico, volti ad accertare la personale preparazione dello studente e la buona conoscenza dell'inglese (o di altra lingua ufficiale della Ue diversa dall'italiano), che consenta la lettura e lo studio di testi stranieri sia nella preparazione degli esami sia nella realizzazione della tesi di laurea.

**ART. 9 Programmazione degli accessi**

Il corso è ad accesso libero.

## **ART. 10 Modalità di ammissione**

Gli studenti sono ammessi con delibera del Consiglio di Corso di Studio, sulla base di un certificato firmato dal docente incaricato dal Consiglio di Corso di Studio o, in sua assenza, dalla Presidente. Per l'ammissione si valuta il Piano di studi del Corso di Laurea triennale o vecchio ordinamento frequentato e il Diploma Supplement, quando disponibile, Per la Classe LM-87 è richiesto il Diploma di Laurea in Servizio Sociale; per la Classe LM-88 è richiesto aver acquisito almeno 9 CFU in ciascuna delle aree sociologica, statistico-economica e giuridico-politologica.. Su richiesta dello studente può essere proposto un percorso di approfondimento con successivo esame di verifica dell'apprendimento. E' ammessa la mancanza (totale o parziale) dei CFU richiesti in una sola delle aree indicate: in questo caso allo studente è fornita una bibliografia per la preparazione al fine di un successivo esame di verifica dell'acquisizione delle conoscenze di base previste. La conoscenza richiesta dell'inglese è verificata mediante lettura e traduzione di un breve testo d argomento sociologico.

Potranno essere riconosciuti i crediti formativi conseguiti in attività di ambito universitario o in convenzione con l'Università, per le quali il possesso della laurea triennale costituisca requisito indispensabile. Su questa base, sono riconosciuti i crediti conseguiti nell'ambito del Master in Sviluppo Locale (MASL) del Dipartimento che siano congruenti con i contenuti formativi della Classe di Laurea e del Curriculum prescelti.

## **ART. 11 Crediti formativi**

a) L'unità di misura dell'impegno dello Studente è il Credito Formativo Universitario (CFU). A ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno attivo dello studente. La suddivisione fra ore di lezioni e impegno individuale è basate sulle esigenze delle singole attività formative. L'impegno individuale in ore è calcolato come prodotto del numero di CFU per 25, sottratto il numero di ore d'aula (per esempio i corsi da 6 CFU-30 ore sono suddivisi in: 30 ore di lezione frontale e 120 di impegno individuale; i corsi da 9 CFU-60 ore sono suddivisi in: 60 ore di lezione frontale e 165 di impegno individuale).

b) Eventuali seminari e laboratori di approfondimento saranno indicati con congruo anticipo e non aumenteranno il carico didattico degli studenti.

I crediti corrispondenti a ciascun insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame. La valutazione del rendimento degli studenti dà luogo a una votazione in trentesimi.

Nel caso dei corsi disciplinari essa avviene attraverso esami orali e/o prove scritte, anche in forma di elaborato o di test. Nel caso di laboratori e tirocini la valutazione è formulata dal tutor didattico responsabile dei tirocini/stage in base al lavoro svolto ed eventualmente ai report prodotti, tenendo in conto le considerazioni valutative prodotte dai tutor aziendali, quando esistano (obbligatorie nel caso dei tirocini professionalizzanti della Classe LM-87).

## **ART. 12 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilità professionali.**

Massimo numero di crediti riconoscibili per attività professionale o extrauniversitaria eventualmente su convenzione ex legge 240/2010: 12 Crediti.



### ART. 13 Criteri per il recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi)

Gli studenti sono ammessi con delibera del Consiglio di Corso di Studio, sulla base di un certificato firmato dal docente incaricato dal Consiglio di Corso di Studio o, in sua assenza, dalla Presidente. Per l'ammissione si valuta il Piano di studi del Corso di Laurea triennale o vecchio ordinamento frequentato e il Diploma Supplement, quando disponibile. Per la Classe LM-87 è richiesto il Diploma di Laurea in Servizio Sociale; per la Classe LM-88 è richiesto aver acquisito almeno 9 CFU in ciascuna delle aree sociologica, statistico-economica e giuridico-politologica. Su richiesta dello studente può essere proposto un percorso di approfondimento con successivo esame di verifica dell'apprendimento.

E' ammessa la mancanza (totale o parziale) dei CFU richiesti in una sola delle aree indicate: in questo caso allo studente è fornita una bibliografia per la preparazione al fine di un successivo esame di verifica dell'acquisizione delle conoscenze di base previste. La conoscenza richiesta dell'inglese è verificata mediante lettura e traduzione di un breve testo d argomento sociologico.

Potranno essere riconosciuti i crediti formativi conseguiti in attività di ambito universitario o in convenzione con l'Università, per le quali il possesso della laurea triennale costituisca requisito indispensabile. Su questa base, sono riconosciuti i crediti conseguiti nell'ambito del Master in Sviluppo Locale (MASL) e del Master in Management per il Coordinamento del servizio sociale nelle organizzazioni sociosanitarie, sanitarie e socio-assistenziali (MACOSS) del Dipartimento che siano congruenti con i contenuti formativi della Classe di Laurea e del Curriculum prescelti.

### ART. 14 Piano degli studi

All'inizio di ciascun anno accademico, secondo le scadenze e le modalità stabilite dal Dipartimento e pubblicate sul Sito, lo studente è tenuto a compilare il piano di studi per l'anno in corso, indipendentemente da che debbano o meno essere compiute scelte di esami.

Eventuali modifiche al piano di studi potranno essere sottoposte a valutazione anche da studenti ripetenti purché abbiano preso iscrizione all'anno in corso.

I Piani di Studio devono comunque essere conformi all'Ordinamento didattico e compatibili con l'Offerta Formativa del Dipartimento

## PERCORSO A22 - SERVIZIO SOCIALE

### 1° Anno (85)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
GS0555 - ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA DEI FENOMENI MIGRATORI	15				LEZ:90	Annuale	Obbligatoria	Orale

Società e Sviluppo Locale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
GS0556 - Lineamenti di antropologia per lo studio delle migrazioni	6	M-DEA/01		Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0557 - Sociologia dei processi di inclusione sociale II	6	SPS/07		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0558 - Antropologia per le migrazioni: studi di caso	3	M-DEA/01		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0518 - ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA DEI FENOMENI MIGRATORI	15				LEZ:90	Annuale	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
GS0519 - Lineamenti di antropologia per lo studio delle migrazioni	9	M-DEA/01		Caratterizzante / Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	LEZ:60	Primo Semestre	Obbligatoria	
GS0520 - Sociologia dei processi di inclusione sociale II	6	SPS/07		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	
GS0724 - Critical social work	7	SPS/07		Caratterizzante / Discipline sociologiche e di servizio sociale	LEZ:60	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0552 - POLITICHE PUBBLICHE	12				LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
GS0533 - Seminario di politiche pubbliche: studi di caso	6	SECS-P/01		Caratterizzante / Discipline politiche, economiche e statistiche	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	
GS0534 - Politiche pubbliche e dei servizi	6	SECS-P/01		Caratterizzante / Discipline politiche, economiche e statistiche	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	
GS0553 - Politiche pubbliche e dei servizi	6	SECS-P/01		Caratterizzante / Discipline matematico-statistiche ed economiche	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0517 - Progettazione partecipata in ambito sociale e sanitario	5	SPS/07		Caratterizzante / Discipline sociologiche e di servizio sociale	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0512 - Servizi e territorio	7	SPS/10		Caratterizzante / Discipline sociologiche e di servizio sociale	LEZ:60	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
GS0510 - Sociologia per le problematiche del servizio sociale	7	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche e di servizio sociale	Caratterizzante / Discipline sociologiche	LEZ:60	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0554 - Teoria politica	6	SPS/01		Caratterizzante / Discipline storico-filosofiche	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0721 - Sociologia dell'educazione degli adulti	5	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale

**2° Anno (75)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
GS0523 - DIRITTO DI FAMIGLIA E DEL LAVORO	12				LEZ:60	Annuale		Orale
Unità Didattiche								
GS0524 - Diritto minorile e di famiglia	6	IUS/01	Caratterizzante / Discipline giuridiche		LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0525 - Diritto del lavoro e pari opportunità	6	IUS/07	Caratterizzante / Discipline giuridiche		LEZ:30	Annuale	Obbligatoria	
GS0575 - DIRITTO DI FAMIGLIA E DEL LAVORO	12				LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
GS0576 - Diritto minorile e di famiglia	6	IUS/01		Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0577 - Diritto del lavoro e pari opportunità	6	IUS/07		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Annuale	Obbligatoria	
GS0515 - Organizzazione dei servizi socio-sanitari	5	SPS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30		Obbligatoria	Orale
GS0522 - Politiche sociali per l'infanzia	6	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0535 - TESI DI LAUREA	20	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PRF:0	Annuale	Obbligatoria	Orale
GS0550 - Stage	10	NN		Altro / Tirocini formativi e di orientamento	STA:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
GS0530 - Tirocinio	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:60	Annuale	Obbligatoria	Orale

**PERCORSO A23 - AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE DIGITALE****1° Anno (98)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
GS0531 - Analisi dei dati e digitalizzazione	6	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche e di servizio sociale	Caratterizzante / Discipline sociologiche	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0543 - Diritto del lavoro	6	IUS/07	Caratterizzante / Discipline giuridiche	Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0560 - POLITICHE PUBBLICHE	12				LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
GS0561 - Politiche pubbliche	6	SECS-P/01	Caratterizzante / Discipline politiche, economiche e statistiche		LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	
GS0562 - Seminario di politiche pubbliche: studi di caso	6	SECS-P/01	Caratterizzante / Discipline politiche, economiche e statistiche		LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0537 - Sociologia dell'organizzazione	6	SPS/09	Caratterizzante / Discipline sociologiche e di servizio sociale	Caratterizzante / Discipline sociologiche	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0554 - Teoria politica	6	SPS/01		Caratterizzante / Discipline storico-filosofiche	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0559 - Logiche dei processi dell'amministrazione	6	SPS/09	Caratterizzante / Discipline sociologiche e di servizio sociale	Caratterizzante / Discipline sociologiche	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0723 - Politiche pubbliche	6	SECS-P/01		Caratterizzante / Discipline matematico-statistiche ed economiche	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0722 - Servizi e territorio	6	SPS/10	Caratterizzante / Discipline sociologiche e di servizio sociale	Caratterizzante / Discipline sociologiche	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0565 - ANALISI DEI DATI DIGITALI	14				LEZ:90	Annuale	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
GS0566 - Analisi dei dati digitali per l'Amministrazione e le imprese	8	SPS/07		Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative	LEZ:60	Primo Semestre	Obbligatoria	
GS0567 - Laboratorio di analisi dei dati digitali per l'Amministrazione e le imprese	6	SPS/07		Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0578 - DIRITTO PRIVATO E COMMERCIALE	11				LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
GS0579 - Diritto privato	6	IUS/01		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Annuale	Obbligatoria	
GS0580 - Diritto commerciale	5	IUS/04		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0563 - Analisi dei dati digitali per l'Amministrazione e le imprese	8	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:60	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0541 - Global studies	5	SPS/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale
GS0564 - Laboratorio di Analisi dei dati digitali per l'Amministrazione e le imprese	6	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	Orale

**2° Anno (93)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
GS0543 - Diritto del lavoro	6	IUS/07	Caratterizzante / Discipline giuridiche	Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche	LEZ:30		Obbligatoria	Orale
GS0569 - ANTROPOLOGIA PER LO STUDIO DELLE MIGRAZIONI	9				LEZ:60	Annuale	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
GS0570 - Lineamenti di antropologia per lo studio delle migrazioni	6	M-DEA/01		Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	LEZ:30	Primo Semestre	Opzionale	
GS0571 - Antropologia per le migrazioni: studi di caso	3	M-DEA/01		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
GS0538 - DIRITTO PRIVATO E COMMERCIALE	11				LEZ:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
Unità Didattiche								
GS0539 - Diritto privato	6	IUS/01	Caratterizzante / Discipline giuridiche		LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0540 - Diritto commerciale	5	IUS/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatoria	
GS0572 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	9				LEZ:60	Annuale	Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
GS0573 - Psicologia dei gruppi e delle organizzazioni	6	M-PSI/06		Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
GS0574 - Conduzioni di gruppi di lavoro	3	M-PSI/06		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Secondo Semestre	Opzionale	
GS0546 - Lineamenti di antropologia per lo studio delle migrazioni	9	M-DEA/01	Caratterizzante / Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche		LEZ:60	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
GS0545 - Psicologia dei gruppi e delle organizzazioni	9	M-PSI/06	Caratterizzante / Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche		LEZ:60	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
GS0535 - TESI DI LAUREA	20	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PRF:0	Annuale	Obbligatoria	Orale
GS0550 - Stage	10	NN		Altro / Tirocini formativi e di orientamento	STA:60	Annuale	Obbligatoria	Orale
GS0530 - Tirocinio	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		TIR:60	Annuale	Obbligatoria	Orale

## ART. 15 Regole per gli studenti lavoratori

Il Corso prevede la possibilità dell'iscrizione part-time. Il Piano degli studi part-time del Corso di Laurea sarà pubblicato sul Sito del Dipartimento.

## ART. 16 Regole per la presentazione dei piani di studio

Eventuali deroghe al Piano di studio definito nel presente Regolamento didattico comportano la presentazione di Piani di studio individuali, che devono essere approvati dal Consiglio di Corso di Studio. I Piani di Studio individuali devono comunque essere conformi all'Ordinamento didattico e compatibili con l'Offerta Formativa del Dipartimento. I Piani di Studio individuali devono essere consegnati in Segreteria Studenti nel periodo stabilito dal Dipartimento entro l'iscrizione all'ultimo anno rispetto al regime di Piano di studio prescelto.

## ART. 17 Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori), e Organizzazione Didattica

La didattica si svolge in forma di lezioni frontali, incontri seminariali, esercitazioni e laboratori. La didattica è organizzata su base semestrale. Sono previste rilevazioni della valutazione della didattica da parte degli studenti tramite la

compilazione di un questionario anonimo sul Web. Tale compilazione è obbligatoriamente richiesta per il sostenimento degli esami. I dati rilevati sono elaborati, anche in forma comparativa, dal Presidio di Qualità: <https://statistiche.uniupo.it/>

## **ART. 18 Regole di Propedeuticità**

Non esistono propedeuticità fra gli insegnamenti.

## **ART. 19 Obblighi di frequenza previsti, eventualmente differenziandoli a seconda del tipo di attività didattica (lezione, esercitazione, ecc.)**

Il Dipartimento mette in atto tutte le forme utili a incentivare la frequenza delle lezioni. Non viene fatto alcun rilievo delle presenze, a eccezione:

- delle attività di tirocinio per le quali si prevede un monte ore obbligatoriamente impiegato nella struttura prescelta e definito dalla Commissione didattica. Per gli Studenti della Classe LM-87 il monte ore presso l'Ente ospitante è di 150 ore, mentre per la Classe LM-88 è di 300 ore;
- dei Laboratori inseriti nel Quadro B dei due Curricula
- del Seminario di Politiche Pubbliche inserito fra le Discipline caratterizzanti della Classe LM-87.
- dei seguenti insegnamenti del Curriculum Amministrazione e Organizzazione Digitale: (1) Analisi dei dati e digitalizzazione da 6 CFU, (2) Analisi dei dati digitali per l'Amministrazione e le imprese da 8 CFU.

## **ART. 20 Articolazione del Corso e curricula**

Gli studenti che si immatricolano al Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Società e Sviluppo Locale possono laurearsi nella Classe LM-87 oppure nella Classe LM-88. Per ciascuna Classe sono previsti due Curricula: Servizio Sociale e Amministrazione e Organizzazione digitale.

La Classe di Laurea Magistrale e il curriculum prescelti devono essere indicati al momento dell'immatricolazione.

Gli obiettivi formativi delle classi sono specificati all'Art. 5 del presente Regolamento, come da Ordinamento didattico.

Il corso comprende attività formative raggruppate in diverse tipologie.

Curriculum in Servizio Sociale - Classe LM-87

- b)attività formative caratterizzanti, per 59 crediti;
- c)attività formative affini o integrative, per 22 crediti;
- d)attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;
- e)attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 20 crediti;
- f)attività formative per tirocinio, per 10 crediti.

Curriculum in Servizio Sociale - Classe LM-88

- b)attività formative caratterizzanti, per 50 crediti;
- c)attività formative affini o integrative, per 31 crediti;
- d)attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;
- e)attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 20 crediti;

f)attività formative per stage, per 10 crediti.

Curriculum in Amministrazione e Organizzazione Digitale - Classe LM-87

b)attività formative caratterizzanti, per 57 crediti;

c)attività formative affini o integrative, per 24 crediti;

d)attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;

e)attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 20 crediti;

f)attività formative per tirocinio, per 10 crediti

Curriculum in Amministrazione e Organizzazione Digitale- Classe LM-88

b)attività formative caratterizzanti, per 48 crediti;

c)attività formative affini o integrative, per 33 crediti;

d)attività formative a scelta dello studente, per 9 crediti;

e)attività formative relative alla preparazione della prova finale, per 20 crediti;

f)attività formative per stage, per 10 crediti.

### **ART. 21 Note riguardanti le attività formative a scelta dello studente**

Lo Studente ha 9 CFU a scelta. Le attività a scelta dello Studente possono essere ricomprese tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo. Se tali attività appartengono al Dipartimento, la scelta è libera; se ad altri Dipartimenti, tenuto comunque conto del diritto di scelta libera, le proposte dello studente devono essere vagliate dal Consiglio di Corso di Studio, o organo didattico competente, che verificherà l'adeguatezza delle motivazioni della scelta. In caso di valutazione negativa lo studente sarà invitato a indirizzarsi diversamente - cfr. D.M. n. 386 del 26 luglio 2007 Linee Guida per l'istituzione e l'attivazione, da parte delle Università, dei corsi di studio.

### **ART. 22 Note riguardanti i crediti acquisiti sulla lingua**

Non è prevista, se non eventualmente fra le attività a scelta dello studente. Al fine dell'immatricolazione si accerta la personale preparazione dello studente e la buona conoscenza dell'inglese (o di altra lingua ufficiale della Ue diversa dall'italiano), che consenta la lettura e lo studio di testi stranieri sia nella preparazione degli esami sia nella realizzazione della tesi di laurea.

### **ART. 23 Note riguardanti le abilità informatiche e relazionali**

Non sono previste.

### **ART. 24 Orientamento in ingresso**

L'orientamento in ingresso comprende una pluralità di azioni volte a supportare i percorsi di scelta e progettazione individuale dello studente, in prospettiva formativa e professionale. Il Servizio Orientamento in ingresso si rivolge a tutti coloro che desiderano intraprendere una formazione universitaria e a coloro che intendano proseguire, attraverso percorsi magistrali, nella formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali oltre che con i docenti referenti dei corsi di laurea in particolare per i



percorsi magistrali.

Nelle attività intraprese il Servizio Orientamento favorisce la conoscenza e la divulgazione dei benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte) presente nelle sedi universitarie di Alessandria, Novara e Vercelli per attuare gli interventi mirati a facilitare l'accesso agli studi universitari.

**ORIENTAMENTO IN INGRESSO** - Le principali attività sono:

- Servizio informativo: raccoglie in modo strutturato le richieste di informazione ed eroga il servizio informativo agli utenti
- Servizio di prima informazione agli studenti stranieri: fornisce strumenti di prima informazione agli studenti stranieri che contattano l'università reindirizzandoli agli uffici interni di competenza per le pratiche di immatricolazione
- Colloquio di orientamento di primo livello: per la presa in carico e l'individuazione delle necessità dell'utente
- Colloquio di orientamento di secondo livello: è una relazione professionale tra un operatore specializzato e l'utente con l'obiettivo di rispondere alle necessità di informazione e orientamento, di supportare l'individuo nel periodo di cambiamento e di passaggio. A seconda delle esigenze il colloquio può concentrarsi in un solo incontro o svilupparsi attraverso un percorso costituito da più incontri strutturati, individuali o di gruppo, fino ad avviare il bilancio di orientamento, volto ad accrescere la consapevolezza di sé e delle opportunità offerte dai percorsi
- Bilancio di competenze: percorso strutturato per la riflessione e l'analisi delle competenze acquisite dall'utente e la definizione di futuri piani d'azione
- Seminari di orientamento: comportano attività in piccoli gruppi: seminari tematici per la scelta e la progettazione post-diploma
- Punti Informativi Matricole (P.I.M.): sportelli attivati tramite collaborazioni studentesche per favorire l'incontro fra pari, pensati per il supporto agli studenti in ingresso nel primo contatto con l'Università e durante il primo anno

**ORIENTAMENTO IN INGRESSO CON LE SCUOLE SUPERIORI**

- Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: per potenziare le iniziative di orientamento in ingresso e promuovere lo sviluppo di progetti di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento con le Scuole del territorio, l'Università ha sottoscritto un Protocollo d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e ANPAL Servizi. I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono uno strumento a disposizione degli studenti delle Scuole Superiori: offrono loro la possibilità di svolgere esperienze pratiche, di indirizzo della scuola frequentata, e di contribuire a definire le scelte lavorative e professionali successive al diploma. Il Servizio Orientamento di Ateneo realizza il Catalogo delle attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento disponibili presso le strutture proponenti dell'Ateneo, riceve le proposte di Convenzione da parte delle Scuole e provvede alla sottoscrizione degli accordi. Le strutture dell'Ateneo raccolgono i progetti formativi e la documentazione relativa ai progetti attivati nell'ambito della propria struttura, al termine trasmettono agli Istituti Scolastici la documentazione finale
- Eventi di orientamento per la presentazione dell'offerta formativa curati dall'Ufficio Comunicazione e realizzati con la partecipazione di tutti i Dipartimenti: <https://eventi.uniupo.it/> Inoltre vengono realizzate , con coordinamento di Ateneo, lezioni 'On Demand' su tematiche di interesse concordate con le scuole <https://eventi.uniupo.it/lezioni-x-scuole/studi-economici-giuridici-sociali/on-demand-studi-economici>

Descrizione Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento:

<https://www.uniupo.it/it/orientamento/progetti-le-scuole/percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Recapiti

Servizio Orientamento di Ateneo

Tel. 0161 261527 0161 228428

orientamento@uniupo.it

pcto@uniupo.it

\*\*\*\*\*

**ART. 25 Orientamento e tutorato in itinere**

Il Servizio Orientamento estende la sua azione agli studenti universitari rivolgendosi alla generalità degli iscritti all'UPO nell'arco temporale del loro percorso formativo. Le azioni erogate dall'Università prevedono una stretta sinergia tra gli uffici centrali e quelli dipartimentali, sia nel supporto decisionale alle scelte di percorso sia nelle azioni di supporto allo studio e di peer-tutoring. Il Servizio Orientamento di Ateneo fornisce infatti strumenti di supporto all'integrazione nel sistema universitario in ottica inclusiva e al successo negli studi, al fine di favorire il processo decisionale, le scelte, la progettazione individuale e di contrastare i fenomeni di inattività, dispersione e abbandono. Nelle attività intraprese in questo ambito il Servizio Orientamento favorisce la conoscenza e la divulgazione delle opportunità offerte attraverso i servizi di Ateneo e i benefici erogati dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U. Piemonte).

ORIENTAMENTO IN ITINERE - Le principali attività sono:

- Colloqui di orientamento: per affrontare eventuali problematiche sorte durante il percorso con il fine di offrire strumenti utili per prevenire situazioni di inattività e abbandono
- Peer tutoring individuale: per il supporto a studenti con necessità specifiche (es. studenti stranieri e studenti lavoratori)
- Gruppi di Studio sono ambienti di apprendimento cooperativo che hanno l'obiettivo di offrire occasioni di condivisione e confronto sulle materie di studio, favorire la frequenza dei corsi, la socializzazione, l'apprendimento attivo. L'attività si rivolge soprattutto agli studenti del primo anno per supportarli nella gestione del cambiamento di metodo e di relazione che il passaggio dalla scuola all'università implica. Gli incontri sono utili anche per gli studenti stranieri per superare le difficoltà legate agli aspetti linguistici. Il gruppo agisce su impulso di un mentor (studente UPO in collaborazione con il Servizio Orientamento) che ha il compito di coinvolgere, stimolare e incoraggiare l'attività del gruppo di studio, ponendosi al tempo stesso come punto di riferimento per offrire al gruppo una modalità organizzativa e di pianificazione del materiale di studio in previsione dell'esame. L'attività di gruppo non sostituisce lo studio individuale, anzi ne segue lo svolgimento, proponendosi come strumento di confronto con gli altri, di pianificazione e organizzazione. E' un'iniziativa di peer mentoring e in quanto tale si basa sulla collaborazione e il supporto fra pari. Principali obiettivi dei Gruppi di studio:
  - supportare gli studenti nella pianificazione dei tempi di studio
  - individuare un metodo di studio efficace
  - aiutare nell'organizzazione dei materiali
  - fornire informazioni pratiche per orientarsi all'università e per gestire operazioni amministrative
  - contribuire ad arricchire il percorso didattico dello studente attraverso una pratica attiva dello studio e del confronto di gruppo
  - prevenire eventuali situazioni di difficoltà nello studio e in particolare nell'affrontare i primi esami
- Sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.) presenti in ciascun Dipartimento assicurano un ponte fra gli studenti e gli uffici dell'Ateneo e coinvolgono studenti universitari senior attraverso collaborazioni e assegni, al fine di far conoscere i principali servizi di Ateneo, le opportunità rivolte agli studenti, accogliere gli studenti in difficoltà emerse nel percorso universitario e supportarli nella risoluzione dei problemi. Gli sportelli sono coinvolti

anche nelle attività di orientamento in ingresso con gli studenti delle Scuole Superiori e sono particolarmente utili nel supporto rivolto agli studenti internazionali così come nel supporto alle matricole.

Recapiti:

Servizio Orientamento di Ateneo

Tel. 0161 261527 - 0161 228428

orientamento@uniupo.it

\*\*\*\*\*

In Dipartimento è attivo un servizio di Orientamento pre-universitario destinato ai diplomandi e diplomati che intendano iscriversi al Corso di Laurea.

<https://www.digspes.uniupo.it/servizi/orientamento>

Al fine di facilitare il processo di apprendimento dello studente sia sul piano teorico sia sul piano pratico sono previsti Tutor che collaborano con i docenti del Corso di Laurea Magistrale.

L'Ateneo è consorziato con Alma Laurea proprio al fine di acquisire dati utili all'orientamento degli studenti pre e post laurea

## **ART. 26 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage curriculare. Gli stage curricolari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi volti ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato:

- in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;

- all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage curriculare non costituisce rapporto di lavoro, di norma le attività svolte non sono retribuite e vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale dello studente.

Dal momento del conseguimento della laurea, ed entro 12 mesi, è possibile svolgere tirocini formativi e di orientamento. Gli stage post laurea - o formativi e di orientamento - hanno lo scopo di sviluppare competenze teoriche e pratiche orientate a favorire l'accesso al mondo lavorativo e a comprenderne i meccanismi di funzionamento e sono spesso il primo strumento utilizzato dalle aziende che vogliono inserire personale in organico. Nell'attivarli si segue la normativa regionale dove si trova la sede operativa in cui il tirocinante è inserito, sono retribuiti ed hanno una durata massima di 6 mesi.

Studenti e laureati possono cercare autonomamente uno stage curriculare o post laurea in un'azienda/ente di proprio interesse oppure consultare le proposte di tirocinio inserite dalle aziende sulla banca dati stage <https://www.studenti.uniupo.it/Home.do> a cui ci si può candidare on line.

Per maggiori informazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Stage e Job Placement del Rettorato o all'Ufficio Stage di Dipartimento che si occuperà dell'attivazione del tirocinio.

\*\*\*\*\*

Il Corso di Studio prevede un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo, in forma di stage o tirocinio di formazione e di orientamento. I tirocini/stage curriculari consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario mediante alternanza tra studio e lavoro, anche al fine di agevolare le scelte professionali mediante l'esperienza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage sono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel percorso universitario.

Il tirocinio si caratterizza come percorso di apprendimento dall'esperienza; offre allo studente la possibilità di verifica del livello di acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche e l'opportunità di osservazione/sperimentazione sul campo di:

- a) culture e dinamiche organizzative di istituzioni e servizi;
- b) modalità di espletamento dei ruoli di direzione di servizi e organizzazioni, gestione delle risorse umane, gestione di gruppi di lavoro;
- c) conduzione di gruppi di progetto, realizzazione di studi e ricerche sui bisogni dell'utenza, su specifici aspetti delle politiche, valutazione del loro impatto e dei loro esiti;
- d) processi di programmazione delle politiche sociali e di sviluppo del territorio, di integrazione tra enti e servizi diversi, di definizione di linee di sviluppo e innovazione dei servizi.

Gli Enti/aziende che ospitano i tirocini degli studenti alla fine di ogni anno accademico compilano un questionario di valutazione inviato dal Presidio di Qualità. I dati rilevati sono elaborati dallo stesso Presidio di Qualità: <https://statistiche.uniupo.it/>

Nella Classe LM-88 lo stage è di 300 ore. I contatti con l'Ente/azienda ospitante e la stipula delle Convenzioni sono di competenza dell'Ufficio Stage e Job Placement del Dipartimento. Il Consiglio di Corso di studio nomina un docente del Dipartimento responsabile degli stage della Classe LM-88, anche ai fini della valutazione in trentesimi. Gli studenti-lavoratori della Classe LM-88 possono chiedere di acquisire i CFU dello stage con attività svolte nel loro contesto lavorativo, concordate con il tutor accademico. In tal caso non si richiede Convenzione ad hoc con l'Ente/azienda.

Per gli studenti della Classe LM-87 il tirocinio professionalizzante è obbligatorio e ha una regolamentazione specifica, in quanto dà accesso all'Esame di Stato; ha una durata fissa di 150 ore e si effettua nel 2° anno. Un docente del Dipartimento, nominato dal Consiglio di Corso di studio, svolge la funzione di Tutor per i tirocini nella fase di approntamento del progetto formativo e durante lo svolgimento del tirocinio stesso.

Lo studente in tirocinio è accompagnato da un Assistente Sociale Magistrale del Servizio/Ente ospitante, con funzioni di Tutor aziendale-supervisore, che attesterà mediante specifica documentazione la qualità dell'effettiva presenza attiva dello studente durante il tirocinio e i suoi processi di apprendimento. I contatti con tale Assistente Sociale Magistrale, solo per quanto riguarda specificamente i contenuti formativi, sono tenuti dal docente del Dipartimento tutor responsabile dei tirocini, nominato dal Consiglio di Corso di studi. Gli adempimenti burocratici di Legge sono invece competenza dell'Ufficio Stage e Job Placement del Dipartimento.

La valutazione del tirocinio è in trentesimi ed è effettuata dal docente tutor responsabile dei tirocini. E' formulata in base alla relazione scritta e discussa dallo studente, tenendo conto della documentazione fornita dal Tutor aziendale.

Lo stage può essere effettuato:

- in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage/tirocinio non costituisce rapporto di lavoro, di norma le attività svolte non sono retribuite e vengono rilasciati crediti formativi. L'esperienza può essere riportata, oltre che nel curriculum studentesco, in quello professionale dello studente.

### **ART. 27 Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti.**

Gli esami di profitto si svolgono in forma orale e/o scritta, anche in forma di relazione.

### **ART. 28 Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto**

La valutazione del profitto negli insegnamenti curriculari avviene in trentesimi e può prevedere la lode. Anche stage e laboratori sono valutati dal loro responsabile didattico in trentesimi, con possibilità di lode. Gli esami integrati danno luogo a un'unica valutazione finale in trentesimi, con possibilità di lode, espressa dal docente che registra tale votazione calcolata in base alla media ponderata dei voti conseguiti per ciascun corso modulare.

### **ART. 29 Convenzioni per la didattica**

Il Dipartimento ha stipulato oltre un centinaio di convenzioni con enti per lo svolgimento di tirocini e stage, in particolare per il tirocinio professionalizzante pari a 10 CFU previsto in modo obbligatorio per la classe LM-87. L'elenco degli enti convenzionati è consultabile presso l'Ufficio Stage e Job Placement della Direzione di Dipartimento.

### **ART. 30 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

L'Università del Piemonte Orientale continua ad assistere gli studenti in uscita nell'ambito di una delle numerose tipologie di mobilità all'estero promosse dall'Ateneo (Bando Erasmus+ ai fini di studio e ai fini di Traineeship, Bando Free Mover, Free Mover per Progetti e percorsi di Laurea Binazionale). In particolare, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa dei rapporti tra studenti e Responsabili per l'internazionalizzazione presso le Università partner. Tale supporto trova elevato riscontro non solo nell'ambito del Bando Erasmus+ ai fini di studio, bensì si estende anche alle mobilità ai fini di tirocinio, in particolar modo attraverso il sostegno nella ricerca della sede lavorativa (a tal fine, sul sito web di Ateneo viene costantemente aggiornata una lista di tirocini predefiniti e di siti web utili per la ricerca di un ente ospitante).

Al fine di agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca di mettere loro in contatto con studenti che abbiano già svolto un'esperienza di mobilità internazionale e/o con studenti stranieri in ingresso, in modo tale che possa esserci uno scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo. È stato esteso a tutti i Dipartimenti l'Erasmus WIKI, una pagina web dove gli studenti possono trovare info utili per il loro soggiorno estero.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri si occupa, inoltre, della distribuzione dei fondi comunitari e ministeriali, procedendo al calcolo delle borse di studio spettanti e alle relative rendicontazioni per tutte le tipologie di mobilità sopra riportate.

Per quanto concerne gli accordi per la mobilità internazionale, si segnala che al momento sono attivi 179 accordi inter-istituzionali, nell'ambito del Programma Erasmus+; oltre a questi, l'Ateneo ha siglato accordi quadro di cooperazione internazionale, 11 in ambito europeo e 11 con Università extra UE.

Nell'ambito degli studenti in entrata, l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto e assistenza agli studenti durante la fase di candidatura, trasmettendo loro i contatti degli Uffici Servizi agli Studenti, Orientamento e Job Placement al fine di ottenere delucidazioni circa gli alloggi disponibili nelle residenze universitarie e il calendario delle attività didattiche.

L'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri, inoltre, continua a collaborare anche con l'associazione ESN Piemonte Orientale nell'ambito dell'organizzazione di eventi destinati a promuovere la mobilità internazionale, quali il Tandem Linguistico, le giornate di benvenuto e gli Erasmus Days.

\*\*\*\*\*

Il Dipartimento incentiva la partecipazione a periodi di studio (per il sostenimento di esami), ricerca ( 10 CFU per la preparazione della tesi di laurea) e stage all'estero sulla base degli accordi stipulati dall'Ateneo e/o dal Dipartimento e nell'ambito delle iniziative e attività promosse dall'Ateneo e/o Dipartimento.

Tutte le opportunità e le eventuali regole/restrizioni sono adeguatamente pubblicizzate e rese note dal sito di Ateneo e da quello di Dipartimento nella sezione dedicata all'internazionalizzazione.

A tutti gli studenti che partecipano ai programmi di mobilità (qualunque sia la loro denominazione) è consentito, previa approvazione da parte del referente per l'Internazionalizzazione di Dipartimento e nel rispetto delle propedeuticità, l'anticipo degli esami rispetto al Piano di Studio.

## **ART. 31 Accompagnamento al lavoro**

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie attraverso 2 tipologie di iniziative:

- Iniziative di matching, volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- Iniziative formative rivolte a studenti e laureati UPO, volte ad approfondire la conoscenza sul mondo del lavoro e a favorirne l'ingresso.

Tra le principali iniziative di matching, che favoriscono il contatto diretto tra aziende e laureandi/laureati, troviamo:

- il Career Day di Ateneo che si svolge in autunno e offre, in un solo giorno, a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane di 60 aziende e di consegnare il proprio curriculum;
- il Job Agency Day, un career day a cui partecipano le agenzie per il lavoro che hanno sede sul territorio del Piemonte orientale. Si svolge in primavera e studenti e laureati possono consegnare il proprio cv e fare colloqui per posizioni aperte all'interno delle agenzie o presso le aziende clienti;
- le Visite aziendali che si svolgono presso l'azienda e permettono di approfondirne la conoscenza, l'organizzazione, il core business e i profili di possibile inserimento;
- Le presentazioni aziendali con Recruiting day che permettono, all'interno dell'Ateneo, ad aziende e laureati di effettuare colloqui conoscitivi, test psico-attitudinali, business game e di effettuare il primo step di selezione;
- Tirocini curriculari e post laurea di orientamento alle scelte professionali.

Tra le principali iniziative formative, che sono volte a favorire la conoscenza nel mondo del lavoro, troviamo:

- Seminari o corsi per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, l'assessment, le competenze trasversali e digitali, l'organizzazione aziendale, la contrattualistica. . . ;
- Laboratori e workshop dove sperimentarsi in tematiche quali il public speaking, la simulazione del lavoro in impresa ecc;
- Colloqui individuali di orientamento al lavoro volti a favorire l'orientamento professionale.

Le iniziative di matching e le iniziative formative di orientamento al lavoro possono essere svolte in presenza o on line.

Altri strumenti utilizzati per avvicinare studenti e laureati alle aziende sono:

- la Banca Dati con le offerte di lavoro a cui hanno direttamente accesso le aziende/enti e i laureandi/laureati;
- la consultazione on line dei CV degli studenti e laureati a cui hanno accesso le aziende/enti interessati a offrire proposte di lavoro;
- la newsletter Infojob di Ateneo, inviata periodicamente a laureandi/laureati dell'Ateneo con le iniziative di placement dell'Università e del territorio.

Il Dipartimento organizza, inoltre, visite didattiche e approfondimenti congiunti con Aziende ed Enti pubblici, incontri con responsabili del personale di Aziende ed Enti e con professionisti del settore.

### **ART. 32 Trasferimenti e passaggi da altri Corsi**

Nel trasferimento da altri corsi sono valutati i contenuti formativi degli esami sostenuti dallo studente, i relativi settori scientifico disciplinari, i crediti formativi universitari maturati. Per il riconoscimento dei crediti si procederà in modo conforme all'Ordinamento didattico e alla normativa vigente, con particolare riferimento all'art. 3 commi 8 e 9 dei Decreti di definizione delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale 16/03/2007.

### **ART. 33 Riconoscimento titoli di altri Atenei**

Il riconoscimento dei contenuti formativi dei titoli conseguiti presso altri Atenei è attuato dal Consiglio di Corso di Studi.

Il Docente designato dal Consiglio di corso di Studi valuta la congruenza delle attività di studio e ricerca svolte presso altre università italiane e/o straniere al fine del riconoscimento di CFU.

### **ART. 34 Criteri per l'eventuale verifica periodica delle carriere degli studenti (obsolescenza dei crediti).**

In caso di passaggio da altro Corso di Laurea Magistrale o da altro Ateneo, oppure di recupero di precedenti carriere chiuse con il conseguimento di un titolo universitario pari-ordinato alla Laurea magistrale, con rinuncia agli studi o per il configurarsi della decadenza, nonché in caso di titolo di Laurea obbligatorio per l'iscrizione conseguito da un numero elevato di anni, il docente incaricato per le procedure di ammissione o il Presidente del Corso di Studio, al fine del riconoscimento di CFU, verificano, oltre ai SSD e alle discipline degli esami sostenuti, anche i

contenuti formativi dei singoli esami, la loro eventuale obsolescenza e il grado di conoscenza effettiva tuttora in possesso dello studente.

In caso di obsolescenza o di scarsa conoscenza, accanto ai CFU da riconoscere, sono stabiliti gli esami da sostenere su singoli insegnamenti.

### **ART. 35 Riconoscimento titoli stranieri**

Il riconoscimento di titoli stranieri è attuato dal Consiglio di Corso di Studi in base alla normativa vigente.

### **ART. 36 Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste in un elaborato di tesi scritto, frutto di lavoro di ricerca con un buon grado di autonomia, con la supervisione di un docente del Corso di Laurea Magistrale.

### **ART. 37 Modalità di svolgimento della prova finale**

La Prova finale consiste nella discussione dell'elaborato scritto di fronte a una Commissione di tesi, nominata dal Direttore del Dipartimento, in collaborazione con l'ufficio didattica che procede ad una verifica delle eventuali indisponibilità dei docenti interessati causa impegni istituzionali, missioni o impedimenti di altra natura, La commissione è composta da almeno 7 docenti del Dipartimento, fra i quali almeno un Professore Ordinario, che assume le funzioni di Presidente. Fra i commissari sono presenti il relatore della Prova finale (il quale è stato supervisore durante lo svolgimento della tesi) e un correlatore. Qualora uno dei due relatori sia impossibilitato a prender parte alla Commissione e quindi a presenziare alla discussione, consegna preventivamente all'Ufficio didattica del Dipartimento una relazione scritta, che l'ufficio provvederà ad inoltrare al Presidente della commissione di laurea, il quale la illustrerà ai componenti della Commissione. Tale relazione sarà presa in considerazione nella determinazione della votazione. Il voto finale di Laurea viene stabilito collegialmente dalla Commissione, in seduta chiusa, tenendo conto del curriculum del candidato, della votazione media in centodecimi, ponderata in base ai CFU dei singoli esami, e della discussione della tesi di fronte alla Commissione di Laurea.

La media dei voti conseguiti agli esami, calcolata dalla Segreteria studenti in centodecimi, viene arrotondata per eccesso per frazioni di punteggio superiori allo 0,5 e per difetto per frazioni uguali o inferiori a 0,5. Al fine di determinare il voto finale di Laurea, Al fine di determinare il voto finale di Laurea, la Commissione può aggiungere alla media dei voti degli esami fino a un massimo di 7 punti. Lode e dignità di stampa possono essere attribuite dalla Commissione, solo se all'unanimità, nel caso in cui lo studente abbia conseguito un punteggio di 110/110, mostri un percorso di studi di eccellenza e presenti un elaborato di tesi di particolare valore. La Commissione, all'unanimità, può attribuire la menzione anche nei casi in cui, nonostante un elaborato di tesi caratterizzato da particolare valore, la media delle votazioni conseguite negli esami curriculari non consenta di raggiungere la votazione di 110/110.

Qualora il relatore ravvisi l'opportunità di attribuire all'elaborato scritto del candidato la dignità di stampa dovrà nominare un secondo correlatore entro i termini per la presentazione della domanda di laurea.



### **ART. 38 Calendario delle lezioni e degli esami**

Il Calendario delle lezioni e degli esami viene stabilito con delibera del Consiglio di Dipartimento e pubblicato sul sito del Dipartimento [www.digspes.uniupo.it](http://www.digspes.uniupo.it)

### **ART. 39 Supporti e servizi per studenti in difficoltà**

L'Ateneo ha attivato un servizio di supporto agli studenti disabili (presso l'Ufficio Servizi agli Studenti), articolato anche per Dipartimento, oltre che per tipo di disabilità. Un docente del Dipartimento è nominato come referente per la disabilità ed è coadiuvato da un supporto di personale tecnico-amministrativo.

### **ART. 40 Diploma supplement**

Il Dipartimento ha attivato tutte le procedure per produrre il Diploma Supplement ai laureati del Corso di Laurea Magistrale che ne facciano richiesta presso la Segreteria Studenti.

### **ART. 41 Attività di ricerca a supporto delle AF**

I docenti del Corso di Laurea Magistrale afferiscono per lo più all'Istituto di Ricerca Sociale e sono impegnati in importanti progetti di ricerca a carattere locale, nazionale e internazionale nell'ambito delle discipline e delle tematiche fondanti il progetto culturale e formativo del Corso di Studio, sostenuta nel tempo attraverso progetti PRIN, progetti in convenzione con Ministeri, progetti di interesse delle direzioni UE, finanziamenti di fondazioni bancarie e attraverso lo svolgimento di attività di consulenza e indagine per amministrazioni locali e regionali. In passato l'Istituto ha promosso 2 spin-off universitari (che annoveravano nelle loro compagini docenti, assegnisti di ricerca e laureati), nonché di un ATS con una piccola impresa locale di servizi allo sviluppo, un'azienda dell'editoria e un gruppo di livello nazionale. L'Istituto di Ricerca Sociale inoltre è sede di tre centri di ricerca: Lab Sia (Laboratorio Salute Infanzia Adolescenza); MiDi Lab (Laboratorio Migrazioni e Diseguaglianze), ; LaSDD (Laboratorio di Sociologia delle Disuguaglianze e Differenze) (Informazioni dettagliate sull'attività di ricerca sono reperibili all'indirizzo Web: <http://rs.unipmn.it>).

La Prof.ssa Chiara Bertone è membro del Collegio di Dottorato SOMET (Sociology and Methodology of Social Research), dell'Università degli Studi di Torino e Università degli Studi di Milano. La prof.ssa Elena Allegri è membro del Collegio docenti del Dottorato in "Food, Health & Longevity", dell'Università del Piemonte Orientale.

Un docente (da designare) è membro del Collegio del Dottorato in Ecologia dei sistemi culturali e istituzionali (curriculum Democrazia sostenibile e solidale: diritti, doveri e istituzioni) dell'Università del Piemonte Orientale.

Lo studente è coinvolto nelle attività seminariali e convegnistiche attinenti alle discipline di insegnamento nel Corso di Laurea Magistrale e nelle Winter e Summer School organizzate dal Master in Sviluppo Locale (MASL) e dal Master in Management per il coordinamento del servizio sociale nelle organizzazioni sociosanitarie, sanitarie e socio-assistenziali (MACOSS) e nei seminari organizzati dal laboratorio LaSDD. MIDI Lab e Lab Sia. Può anche essere chiamato a partecipare ad attività di supporto alla ricerca dipartimentale, quando ne esistano le condizioni.

**ART. 42 Entrata in vigore del regolamento**

Il presente Regolamento entra in vigore a partire dall'anno accademico 2021/2022

**ART. 43 Struttura del corso di studio**

Le attività formative sono strutturate in insegnamenti e in moduli di insegnamento, che fanno riferimento agli specifici settori definiti secondo l'Ordinamento del Corso di Laurea. Per tali attività formative, riportate nell'applicativo per la didattica del Programma U-Gov, si fa riferimento alle informazioni pubblicate, e costantemente aggiornate, sul sito di Dipartimento.

**PERCORSO A23 - Percorso AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE DIGITALE****LM-87 - Classe delle lauree magistrali in Servizio sociale e politiche sociali**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche e di servizio sociale	24	24 - 36		SPS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0531 - Analisi dei dati e digitalizzazione Anno Corso: 1	6
				SPS/09 12 CFU (settore obbligatorio)	GS0559 - Logiche dei processi dell'amministrazione Anno Corso: 1	6
					GS0537 - Sociologia dell'organizzazione Anno Corso: 1	6
				SPS/10 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0722 - Servizi e territorio Anno Corso: 1	6
Discipline giuridiche	12			IUS/01 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0539 - Diritto privato Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0538 - DIRITTO PRIVATO E COMMERCIALE) Anno Corso: 2	6
				IUS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0543 - Diritto del lavoro Anni Corso: 1,2	6
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	9			M-DEA/01	GS0546 - Lineamenti di antropologia per lo studio delle migrazioni Anno Corso: 2	9
				M-PSI/06 9 CFU (settore obbligatorio)	GS0545 - Psicologia dei gruppi e delle organizzazioni Anno Corso: 2	9
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline politiche, economiche e statistiche	12			SECS-P/01 12 CFU (settore obbligatorio)	GS0561 - Politiche pubbliche Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0560 - POLITICHE PUBBLICHE) Anno Corso: 1	6

					GS0562 - Seminario di politiche pubbliche: studi di caso Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0560 - POLITICHE PUBBLICHE) Anno Corso: 1	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>57</b>					<b>66</b>
<b>Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Range</b>	<b>Gruppo</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU AF</b>
Attività formative affini o integrative	24	12 - 33	A11 (19-19)	SPS/04 (settore obbligatorio)	GS0541 - Global studies Anno Corso: 1	5
				SPS/07 (settore obbligatorio)	GS0563 - Analisi dei dati digitali per l'Amministrazione e le imprese Anno Corso: 1	8
					GS0564 - Laboratorio di Analisi dei dati digitali per l'Amministrazione e le imprese Anno Corso: 1	6
			A12 (5-11)	IUS/01		
				IUS/04 (settore obbligatorio)	GS0540 - Diritto commerciale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0538 - DIRITTO PRIVATO E COMMERCIALE) Anno Corso: 2	5
			A14 (0-3)	M-DEA/01		
				M-PSI/06		
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>24</b>					<b>24</b>
<b>Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente</b>	<b>CFU</b>	<b>Range</b>	<b>Gruppo</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU AF</b>
A scelta dello studente	9					
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>9</b>					
<b>Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale</b>	<b>CFU</b>	<b>Range</b>	<b>Gruppo</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU AF</b>
Per la prova finale	20				GS0535 - TESI DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	20
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
<b>Tipo Attività Formativa: Altro</b>	<b>CFU</b>	<b>Range</b>	<b>Gruppo</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU AF</b>
Tirocini formativi e di orientamento	10				GS0530 - Tirocinio Anno Corso: 2 SSD: NN	10
<b>Totale Altro</b>	<b>10</b>					<b>10</b>

**LM-88 - Classe delle lauree magistrali in Sociologia e ricerca sociale**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	24	24 - 45		SPS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0531 - Analisi dei dati e digitalizzazione Anno Corso: 1	6
				SPS/09 12 CFU (settore obbligatorio)	GS0559 - Logiche dei processi dell'amministrazione Anno Corso: 1	6
					GS0537 - Sociologia dell'organizzazione Anno Corso: 1	6
				SPS/10 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0722 - Servizi e territorio Anno Corso: 1	6
Discipline storico- filosofiche	6			SPS/01 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0554 - Teoria politica Anno Corso: 1	6
Discipline giuridico- politologiche	6			IUS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0543 - Diritto del lavoro Anni Corso: 1,2	6
Discipline matematico- statistiche ed economiche	6			SECS-P/01 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0723 - Politiche pubbliche Anno Corso: 1	6
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	6			M-DEA/01 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0570 - Lineamenti di antropologia per lo studio delle migrazioni Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0569 - ANTROPOLOGIA PER LO STUDIO DELLE MIGRAZIONI) Anno Corso: 2	6
				M-PSI/06	GS0573 - Psicologia dei gruppi e delle organizzazioni Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0572 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI) Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>48</b>					<b>54</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	33	12 - 33	A11 (19- 19)	SPS/04 (settore obbligatorio)	GS0541 - Global studies Anno Corso: 1	5
				SPS/07 (settore obbligatorio)	GS0566 - Analisi dei dati digitali per l'Amministrazione e le imprese Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0565 - ANALISI DEI DATI DIGITALI) Anno Corso: 1	8

					GS0567 - Laboratorio di analisi dei dati digitali per l'Amministrazione e le imprese Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0565 - ANALISI DEI DATI DIGITALI) Anno Corso: 1	6
			A12 (5-11)	IUS/01	GS0579 - Diritto privato Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0578 - DIRITTO PRIVATO E COMMERCIALE) Anno Corso: 1	6
				IUS/04 (settore obbligatorio)	GS0580 - Diritto commerciale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0578 - DIRITTO PRIVATO E COMMERCIALE) Anno Corso: 1	5
			A14 (0-3)	M-DEA/01	GS0571 - Antropologia per le migrazioni: studi di caso Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0569 - ANTROPOLOGIA PER LO STUDIO DELLE MIGRAZIONI) Anno Corso: 2	3
				M-PSI/06	GS0574 - Conduzioni di gruppi di lavoro Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0572 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI) Anno Corso: 2	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>33</b>					<b>36</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	9					
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>9</b>					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	20				GS0535 - TESI DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	20
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	10				GS0550 - Stage Anno Corso: 2 SSD: NN	10
<b>Totale Altro</b>	<b>10</b>					<b>10</b>
<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>					
<b>Totale CFU AF</b>	<b>120</b>					

**PERCORSO A22 - Percorso SERVIZIO SOCIALE****LM-87 - Classe delle lauree magistrali in Servizio sociale e politiche sociali**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche e di servizio sociale	26	24 - 36		SPS/07 7 CFU (settore obbligatorio)	GS0724 - Critical social work Anno Corso: 1	7
					GS0517 - Progettazione partecipata in ambito sociale e sanitario Anno Corso: 1	5
					GS0510 - Sociologia per le problematiche del servizio sociale Anno Corso: 1	7
				SPS/10 19 CFU (settore obbligatorio)	GS0512 - Servizi e territorio Anno Corso: 1	7
Discipline giuridiche	12			IUS/01 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0524 - Diritto minorile e di famiglia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0523 - DIRITTO DI FAMIGLIA E DEL LAVORO) Anno Corso: 2	6
				IUS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0525 - Diritto del lavoro e pari opportunità Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0523 - DIRITTO DI FAMIGLIA E DEL LAVORO) Anno Corso: 2	6
Discipline psico- pedagogiche, antropologiche e filosofiche	9			M-DEA/01 9 CFU (settore obbligatorio)	GS0519 - Lineamenti di antropologia per lo studio delle migrazioni Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0518 - ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA DEI FENOMENI MIGRATORI) Anno Corso: 1	9
Discipline politiche, economiche e statistiche	12			SECS-P/01 12 CFU (settore obbligatorio)	GS0534 - Politiche pubbliche e dei servizi Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0552 - POLITICHE PUBBLICHE) Anno Corso: 1	6
					GS0533 - Seminario di politiche pubbliche: studi di caso Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0552 - POLITICHE PUBBLICHE) Anno Corso: 1	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>59</b>					<b>59</b>
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	22	12 - 33	A11 (22- 22)	SPS/07 (settore obbligatorio)	GS0522 - Politiche sociali per l'infanzia Anno Corso: 2	6

					GS0520 - Sociologia dei processi di inclusione sociale II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0518 - ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA DEI FENOMENI MIGRATORI) Anno Corso: 1	6
					GS0721 - Sociologia dell'educazione degli adulti Anno Corso: 1	5
				SPS/09 (settore obbligatorio)	GS0515 - Organizzazione dei servizi socio-sanitari Anno Corso: 2	5
			A12 (0-6)	IUS/07 (settore obbligatorio)		
			A14 (0-3)	M-DEA/01 (settore obbligatorio)		
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>22</b>					<b>22</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	9					
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>9</b>					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	20				GS0535 - TESI DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	20
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>20</b>					<b>20</b>
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	10				GS0530 - Tirocinio Anno Corso: 2 SSD: NN	10
<b>Totale Altro</b>	<b>10</b>					<b>10</b>

**LM-88 - Classe delle lauree magistrali in Sociologia e ricerca sociale**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	26	24 - 45		SPS/07 19 CFU (settore obbligatorio)	GS0724 - Critical social work Anno Corso: 1	7
					GS0517 - Progettazione partecipata in ambito sociale e sanitario Anno Corso: 1	5
					GS0510 - Sociologia per le problematiche del servizio sociale Anno Corso: 1	7
				SPS/10 7 CFU (settore obbligatorio)	GS0512 - Servizi e territorio Anno Corso: 1	7
Discipline storico- filosofiche	6			SPS/01 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0554 - Teoria politica Anno Corso: 1	6
Discipline giuridico- politologiche	6			IUS/01 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0576 - Diritto minorile e di famiglia Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0575 - DIRITTO DI FAMIGLIA E DEL LAVORO) Anno Corso: 2	6
Discipline matematico- statistiche ed economiche	6			SECS-P/01 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0553 - Politiche pubbliche e dei servizi Anno Corso: 1	6
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	6			M-DEA/01 6 CFU (settore obbligatorio)	GS0556 - Lineamenti di antropologia per lo studio delle migrazioni Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0555 - ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA DEI FENOMENI MIGRATORI) Anno Corso: 1	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>50</b>					<b>50</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	31	12 - 33	A11 (22- 22)	SPS/07 (settore obbligatorio)	GS0522 - Politiche sociali per l'infanzia Anno Corso: 2	6
					GS0557 - Sociologia dei processi di inclusione sociale II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0555 - ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA DEI FENOMENI MIGRATORI) Anno Corso: 1	6
					GS0721 - Sociologia dell'educazione degli adulti Anno Corso: 1	5
				SPS/09 (settore obbligatorio)	GS0515 - Organizzazione dei servizi socio- sanitari Anno Corso: 2	5



			A12 (0-6)	IUS/07 (settore obbligatorio)	GS0577 - Diritto del lavoro e pari opportunità Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0575 - DIRITTO DI FAMIGLIA E DEL LAVORO) Anno Corso: 2	6
			A14 (0-3)	M-DEA/01 (settore obbligatorio)	GS0558 - Antropologia per le migrazioni: studi di caso Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata GS0555 - ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA DEI FENOMENI MIGRATORI) Anno Corso: 1	3
Totale Affine/Integrativa	31					31

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	9					
Totale A scelta dello studente	9					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	20				GS0535 - TESI DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	20
Totale Lingua/Prova Finale	20					20

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	10				GS0550 - Stage Anno Corso: 2 SSD: NN	10
Totale Altro	10					10

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>111</b>

**ART. 44 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Alessandria, 19 aprile 2021

**VERBALE INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI PER LA PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2021/2022**

Il giorno 19 aprile 2021, alle ore 12.00, si svolge l'incontro con le parti sociali regolarmente convocate. L'incontro si svolge in via telematica tramite l'utilizzo della piattaforma GOOGLE MEET  
Sono presenti:

il Direttore del Dipartimento Digspes, Prof.ssa Serena Quattrococo;

il Vice-Direttore del Digspes, nonché Presidente del Corso di Laurea triennale interclasse in Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione, Prof. Giorgio Barberis;  
il Presidente del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Giurisprudenza Prof. Roberto Mazzola;  
il Presidente del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Società e Sviluppo Locale, Prof. Enrico Ercole;  
il Prof. Ferruccio Ponzano, vice presidente del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Economia, Management e Istituzioni;  
la Presidente del Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale Chiara Bertone;  
il Dott. Luciano Pugliese, EP del Dipartimento DIGSPES;  
la Dott.ssa Laura Bodrati, responsabile dell'Ufficio Didattica del Dipartimento DIGSPES;  
CONFINDUSTRIA Alessandria nelle persone del Presidente, dott. Maurizio Miglietta, del Direttore dott. Renzo Gatti e della Dott.ssa Marinella Bonomo;  
CGIL Alessandria nella persona del Segretario Generale dott. Franco Armosino;  
UIL Alessandria nella persona del Segretario dott. Aldo Gregori;  
Ordine Regionale degli Assistenti Sociali del Piemonte nella persona del Presidente Dott. Antonio Attinà;  
C.I.S.S.A.C.A. Alessandria nella persona della Dott.ssa Stefania Guasasco;  
Confartigianato Imprese Piemonte Orientale nella persona della Dott.ssa Barbara Cottavoz -Ufficio Comunicazione;  
Ordine degli Avvocati di Alessandria nella persona del Presidente Avv. Paolo Ponzio;  
A.S.T.I.S.S. Studi Superiori di Asti nella persona del Direttore Dott. Francesco Scalfari;  
Azienda Ospedaliera 'SS Biagio e Cesare Arrigo' di Alessandria nella persona della Dott.ssa Cristina Cabiati;  
Prefettura di Asti nella persona del Vice-prefetto aggiunto dott. Renzo Remotti;  
Prefettura di Alessandria nella persona del Vice-prefetto aggiunto dott. Francesco Farina;  
CONFESERCENTI di Vercelli nella persona della Dott.ssa Germana Fiorentino;  
Comune di Alessandria nella persona della Dott.ssa Silvia Straneo, assessore alla Pubblica Istruzione con delega all'Università;  
Comune di Vercelli nella persona della Prof.ssa Gianna Baucero Assessore alla Cultura con delega all'Università;  
Provincia di Novara nella persona della Vice-Presidente Avv. Michela Leoni;  
Ordine dei Commercialisti di Alessandria nella persona del Presidente Dott. Claudio Incaminato;  
Istituto 'Levi Montalcini' di Acqui Terme nella persona della Prof.ssa Marisa Ravera;  
Istituto 'Alfieri' di Asti nella persona del Prof. Andrea Bertelli;  
Associazione Bottega del Possibile nella persona della Dott.ssa Ombretta Geymonat;  
Area Progettazione Associazione Socio-Assistenziale Comuni dell'Acquese nella persona della referente Dott.ssa Danila Cerato.

Il Direttore saluta e ringrazia i presenti per essere intervenuti e cede la parola ai Presidenti dei Corsi di Laurea e loro delegati per l'illustrazione dell'offerta formativa del Dipartimento per l'anno accademico 2021/2022.

Sono attivi al momento: 2 corsi di laurea triennale (Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione e Servizio Sociale c/o la sede formativa di ASTI STUDI SUPERIORI), 2 corsi di laurea magistrale (Economia Management e Istituzioni e Società e Sviluppo Locale) ed un corso di laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni in Giurisprudenza.

Ciascun Presidente illustra in sintesi l'offerta del proprio Corso di studi, ponendo l'accento sui risultati raggiunti, notevoli sia in termini di immatricolazioni (ad esempio Economia Management e Istituzioni) che di soddisfazione di laureati, (ad esempio quelli Società e Sviluppo Locale, molti dei quali hanno trovato un impiego ad un anno dal conseguimento della laurea) nonostante il difficilissimo periodo pandemico che stiamo vivendo.

Si sottolinea in particolare come il corso di laurea triennale in Servizio Sociale, molto ben radicato sul territorio grazie alla grande collaborazione con la rete degli assistenti sociali, sia riuscito a far svolgere agli studenti i tirocini professionalizzanti e obbligatori previsti dal proprio piano di studi nonostante il periodo di emergenza sanitaria. Tale esperienza è, per il percorso accademico di tali studenti, di fondamentale importanza. L'obiettivo del corso di Servizio Sociale è quello di aggiornare l'offerta per garantire la tenuta seguendo quello che è il cambiamento della professione: la situazione contingente ha ampliato le fasce di povertà e le difficoltà economiche; in prospettiva l'assistente sociale diventerà una figura chiave e sarà perciò necessario riaffermare l'importanza della professione e garantire la ricollocazione delle figure.

Il Direttore sottolinea inoltre, come sia già in atto un lavoro di riforma dell'ordinamento che riguarda tanto il corso di laurea triennale in Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione che quello di laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni in Giurisprudenza, entrambi finalizzati a creare nuovi sbocchi professionali e sinergie con il territorio su tematiche quali, ad esempio, l'economia sostenibile e l'intelligenza artificiale.

L'offerta formativa del Dipartimento vuole diventare così più moderna e adeguata ad una realtà lavorativa in continuo mutamento, favorendo allo stesso tempo un maggior radicamento sul territorio, grazie alla stretta collaborazione e sinergia con le parti sociali il cui contributo per il rinnovamento è imprescindibile. Il Direttore, Prof.ssa Quattrococo, informa i presenti che nell'a.a. 21-22 partiranno 2 corsi di laurea interdipartimentali che si svolgeranno a Vercelli e ai quali il Dipartimento parteciperà attivamente:

- Il corso di Laurea Magistrale interclasse in Filosofia Politica e studi culturali in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici di Vercelli (DISUM);
- Il corso di Laurea triennale in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze ed Innovazione Tecnologica di Alessandria (DISIT), il Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa (DISEI) e il Dipartimento di Medicina Traslazionale (DIMET) di Novara.

Terminato il quadro introduttivo il Direttore cede la parola agli interventi dei convenuti che concordano ampiamente sulla validità dell'offerta formativa presentata e sulle ottime attività fino ad ora intraprese dal Dipartimento.

In particolare intervengono:

- il vice-prefetto aggiunto dott. Renzo Remotti della Prefettura Asti, che, nell'ambito delle proprie attività si confronta quotidianamente con le problematiche connesse all'immigrazione. Per questa ragione è interessato ad approfondire le possibilità dell'offerta formativa che si confrontino con questi temi. Il Direttore afferma che proprio il nascente corso di Laurea Magistrale interdipartimentale in Filosofia Politica e studi culturali affronterà il tema sotto diversi profili, sia giuridici che culturali, avendo come cuore del proprio progetto il nuovo concetto di mobilità di individui nello spazio.

- La dott.ssa Barbara Cottavoz, dell'ufficio Ufficio Comunicazione di Confartigianato Imprese Piemonte Orientale, auspica una maggiore collaborazione tra il Dipartimento e l'ente da Lei rappresentato in materia di bandi per il servizio civile:

i bandi di Confartigianato presentano proposte molto interessanti anche per gli studenti universitari, ad esempio in materia di dispersione scolastica. In merito il Direttore riferisce che al momento l'Ateneo ha un accordo di partenariato con il comune di Vercelli per quello che riguarda i bandi del Servizio Civile, tuttavia è obiettivo del Dipartimento l'incremento e l'ottimizzazione dei rapporti con le istituzioni che si occupano di servizio civile.

- L'assessore alla cultura del Comune di Vercelli, Dott.ssa Baucero, nel portare ai presenti i saluti del proprio Sindaco si congratula per l'ottima ed esauriente offerta, ed auspica una

collaborazione sempre più ampia tra le 2 istituzioni;

- Il segretario generale della CGIL, Dott. Armosino, si compiace della previsione e dello sviluppo di un corso di laurea in Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile:

a suo parere è opportuno, oltre che interessante, che tale corso si occupi del recupero ambientale del nostro territorio; gli studenti potranno studiare la logistica in senso ampio, non solo intesa come scambio di merci, ma anche di persone e le implicazioni sanitarie della materia, mai così attuali come in questo momento. Ricorda, infine, che proprio Alessandria è una delle province del NORD Italia maggiormente interessate da progetti di incremento della logistica ferroviaria. La Prof.ssa Quattrocolo concorda pienamente con l'intervento del Dott. Armosino, e ricorda che nel nostro Dipartimento è già attivo da parecchi anni il Master in Sviluppo Locale, che da sempre si è occupato di logistica e ambiti correlati; attualmente si sta studiando una modifica del piano di studi che permetta agli studenti di avere proprio una conoscenza del concetto di logistica nel senso ampio così come presentato dal Dott. Armosino. È inoltre allo studio un corso di laurea triennale capaci di dotare i futuri laureati delle competenze di base su un tema così complesso;

- la Dott.ssa Silvia Straneo assessore alla pubblica istruzione con delega all'Università del comune Alessandria, si congratula con i presenti per il notevole sforzo compiuto nonostante la pandemia, e si riaggancia all'intervento del Dott. Armosino in materia di logistica, settore sul quale il comune crede ed investe molto, ritenendo quella di attivare una laurea triennale una scelta valida e vincente;

- il Dott. Attinà, Presidente dell'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali del Piemonte, ringrazia a nome dell'Ordine la Prof.ssa Bertone per il grande lavoro svolto per garantire lo svolgimento dei tirocini nonostante le difficoltà incontrate dai vari enti nell'accogliere tirocinanti a seguito della pandemia, e si dichiara molto soddisfatto anche della collaborazione instaurata con il Corso di Laurea in materia di formazione continua degli assistenti sociali. Nel ringraziare il Presidente, il Direttore ricorda come la collaborazione tra le 2 istituzioni sia ancora più stretta a seguito dell'Istituzione del MASTER MACOSS (Management per il coordinamento del servizio sociale nelle organizzazioni socio-sanitarie, sanitarie e socio-assistenziali).

Non essendoci più altri interventi, il Direttore saluta e ringrazia tutti gli intervenuti.

La riunione termina alle ore 13.10 del 19 aprile 2021

#### **ART. 45 Durata del corso di studio**

Il titolo di studio si ottiene sulla base del conseguimento di 120 CFU: 100 CFU superando gli esami previsti dal Piano di Studi e 20 redigendo un elaborato di tesi scritto, frutto di lavoro di ricerca con un buon grado di autonomia, con la supervisione di un docente del Corso di Laurea Magistrale titolare di insegnamento nel quale lo studente abbia conseguito dei crediti

## **ART. 46 Eventuali altre iniziative**

Dal 2006 l'Università degli Studi del Piemonte Orientale e il Comune di Vercelli (ente accreditato presso il Servizio Civile Universale) hanno iniziato una collaborazione che ha portato alla presentazione di progetti di Servizio Civile che vedono inseriti giovani volontari nelle strutture dell'Ateneo (Dipartimenti, Biblioteche e Amministrazione Centrale).

Possono partecipare ai progetti di Servizio Civile ragazzi/e di età compresa tra i 18 e i 28 anni che faranno un'esperienza formativa di un anno con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro, arricchire il proprio curriculum e il bagaglio delle proprie conoscenze. Il Servizio civile in Ateneo è anche un'importante occasione di crescita personale, un impegno civile e un prezioso strumento per lo sviluppo sociale.

Per gli iscritti alla Classe LM-87 possono essere organizzati seminari di preparazione all'esame di Stato in collaborazione con il Corso di Laurea in Servizio Sociale del Dipartimento.

Gli iscritti ad ambedue i Curricula sono invitati a partecipare ai seminari organizzati dai Laboratori scientifici dell'Istituto di Ricerca Sociale: LabSia, LaSDD, MiDiLab, e dal Master MASL.